

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

1. Setelah implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *e-module* ketuntasan kemampuan berpikir geometris siswa terpenuhi.
2. Terdapat pengaruh kemandirian belajar dan motivasi siswa terhadap kemampuan berpikir geometris siswa.
3. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir geometris siswa tanpa dan dengan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *e-module* dan menunjukkan peningkatan kemampuan berpikir geometris siswa dengan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *e-module* lebih tinggi.

### **5.2 Saran/Rekomendasi**

Terdapat beberapa saran dari peneliti, mengenai penggunaan media pembelajaran *e-module* dan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai acuan pembelajaran:

1. Media pembelajaran *e-module* dapat digunakan sebagai bahan referensi siswa dan guru dalam mengajar dan belajar.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai referensi guru untuk mengajar di kelas.
3. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat diterapkan ke dalam materi ataupun mata pelajaran lain.