

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., dan Y. Supriati. 2022. Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8(3): 2476-2482.
- Asbi, A.A. 2019. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Bontonompo. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Auliya, N.H., H. Andriani., R.A. Fardani., J. Ustiawaty., E.F. Utami., D.J. Sukmana, Dan R. Istiqomah .2020. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. CV Pustaka Ilmu Grup. Yogyakarta.
- Ayu, S., Lazulva., Dan L. Utami. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Autoplay Media Studio Pada Materi Struktur Atom. *Journal Of The Indonesian Society Of Integrated Chemistry* 12(1):16–23.
- Ayumsari, R. 2022. Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi Tibanndaru* 6(1): 63-78.
- Balaka, M. Y. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Budiastuti dan Bandur. 2018. Validitas Dan Reliabilitas Penelitian. Mitra Wacana Media. Bogor.
- Faradiba. 2020. Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika. Universitas Kristen Indonesia. Jakarta
- Faridah., E.T. Maasawet, dan Didimus. 2018. Analisis Permasalahan Guru dan Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media LCD Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi. *Journal of Biology and Applied Biology Al-Hayat* 1(2): 90-93.

- Fatimah, L. U, Dan Khairuddin A. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 8(2): 38-64.
- Febrianti, B. R. 2017. Gambar atau Foto Sebagai Dokumentasi yang Sangat Bernilai dalam Berbagai Dimensi Kehidupan. *Jurnal Kepustakawan dan Masyarakat* 33(2): 23-34.
- Fitriana, I., B. Martani, Dan I. Naila. 2018. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Surabaya Kelas Iii Al-Muhaiminun Saat Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1): 9946-9950.
- Ganefri. 2020. Panduan Penyusunan E-Modul Pembelajaran Daring Universitas Negeri Padang. Rajawali Pers. Padang.
- Gusnita., Melisa, Dan H. Delyana. 2021. Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (Tpsq). *Jurnal Bsis* 3(2): 286-296.
- Hadijah, S., L Aulia, Dan C. Y. Eviyanti. Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Berintegrasi Budaya Aceh. *Jurnal Numeracy* 7(2): 309-323.
- Hardani., H. Andriani., J. Ustiawaty., E. F. Utami., R. R. Istiqomah., R. A. Fardani., D. J. Sukmana, dan N. H. Auliya. 2020. Metode Penelitian. CV Pustaka Ilmu. Yogyakarta.
- Harmiati. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Viii Smp Unismuh Makassar. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.
- Haryanti, N., T. Putra, Dan S. Putrianingsih. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 10(3): 1057-1072.

- Hastjarjo, T. D. 2019. Rancangan Eksperimen Kuasi. *Jurnal Buletin Psikologi* 27(2) : 187-203.
- Hastuti, I. D. 2019. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala. Mataram
- Hutahaean, L.A., Siswandari, Dan Harini. 2019. Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. Universitas Negeri Medan: 298-305.
- Ibrahim, A., A.H. Alang., Madi., Baharuddin., M.A. Ahmad. 2018. Metodologi Penelitian Gunadarma Ilmu. Makassar.
- Imani, N.L. 2022. Pengaruh Penggunaan E-Modul Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Kota Sukabumi. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Iswara, W., A. Gunawan, dan Dalifa. 2018. Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(1): 1-7.
- Joesyiana, K. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi* 6(2): 90-103.
- KBBI. 2023. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <http://kbbi.web.id/pusat>. 24 Januari 2023.
- KBBI. 2023. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <http://kbbi.web.id/pusat>. 13 Februari 2023.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2018. Analisis Materi Pembelajaran. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta.

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2019. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C Dalam Jaringan. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2020. Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (Ba-Pjj) Sekolah Dasar. Dinas Pendidikan Kota Pekalongan. Pekalongan.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2020. Teori Belajar Yang Melandasi Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif. LMS Spada Indonesia. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.. 2022. Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan. Jakarta.
- Kustyamegasari, A., Dan A. Setyawan. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 3 Sdn Banyuajuh 6 Kamal. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro 1(1): 582-590.
- Laka, B. M., Jemmi B, Dan Elizabet K. 2020. Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School. Jurnal Inovasi Pendidikan 1(2): 41-52.
- Lembaga Administrasi Negara. 2018. Processing Data Penelitian Menggunakan Spss. Bidang Kajian Kebijakan Dan Inovasi Administrasi Negara. Jakarta.
- Lukitasari, D.T., Sudarmiati, Dan M. Zainuddin. 2019. Perbedaan Model Problem Based Learning dan Konvensional Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan 7(8): 1125-1131.
- Madona, A.S. 2022. Persiapan Dalam Membuat Proposal Penelitian Kajian Teori Pembuatan Proposal Penelitian Mahasiswa. LPPM Universitas Bung Hatta. Padang

- Magdalena, R, Dan Maria, A.K. 2019. Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di Pt.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno* 16(1): 35-48.Suardi. (2019).
- Mardhiyah, R. H., S. N. F. Aldriani., F. Chitta, dan M. R. Zulkifari. 2021. Pentingnya keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan* 12(1): 29-40.
- Masrinah, E. N., I. Aripin, Dan A. A. Gaffa. 2019. *Problem Based Learning (Pbl)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan. Fkip Unma: 924-932.
- Maulidya, A. 2018. Berpikir Dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab Ihya Al-Arabiyah* 4(1): 11-29.
- Minarsih, M. M. 2019. Strategi Perusahaan dala Penanganan Berkurangnya Fokus Pegawai di Kecamatan Gunungpati. *Jurnal Ilmu Manajemn dan Akuntansi Terapan* 10(2): 149-166.
- Miysell, K., dan J. Wasito. 2020. Persepsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Pada Peluang Kerja Information Professional. *Jurnal Ilmu Perpustakaan* 9(2): 42-49.
- Mukholifah, M., U. Tisngati, Dan V. Ardhyantama. 2020. Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1(4): 673-681
- Nasrah, Dan A. Muafiah. 2020. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 3(2): 207-213.
- Ningrum, F.Z., Dan R. Utami. 2019. Analisis Tingkat Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan* 3(1). Universitas Pekalongan: 769-780.



- Ningsih, W., M. Kamaluding, dan R. Alfian. 2021. Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Tarbawi* 6(1): 77-92.
- Novianti, R., J. Copriady, Dan I.N. Firdas. 2022. Parenting Di Era Digital: Telaah Pandangan Filsafat Progresivisme John Dewey. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(6): 6090-6101.
- Nurlina., Nurfadilah., Dan A. Bahri. 2021. Teori Belajar Dan Pembelajaran. Lpp Unismuh Makassar. Makassar
- Nurussakinah. 2021. Motivasi dan Kemandirian pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 18(1): 21-35
- Panjaitan, S. M. Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Hkbp Nommensen Medan. *Journal Of Mathematics Education And Applied* 1(1): 48-62.
- Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Journal Business Economics And Entrepreneurship* 1(2): 10-19.
- Pramesti, K. M. B., K. Agustini, dan G. S. Santyadiputra. 2019. Dampak Menerapkan Media Pembelajaran Interaktif Calisbar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Anak* 8(2): 132-140.
- Prawiyogi, A. G., T. L. Sadjah., A. Purwanugraha, dan P. N. Elisa. 2021. *Jurnal Basicedu* 5(1): 446-452.
- Ramang, I. 2021. Karya Tulis Penerapan Kompetensi 4C Melalui *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pendidikan Anak Usia Dini Disusun Oleh. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Jakarta.

- Ramdhani, E.P., F. Khoirunnisa, dan N.A.N. Siregar. 2020. Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representasion Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology* 6(1): 162-167.
- Razak, F., A. B. Sutrisno, Dan A. Z. Immawan. 2018. Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional* 3(1): 75-83.
- Reski, R., N. Hutapea, Dan S. Saragih. 2019. Perananmodel Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Journal For Research In Mathematics Learning* 2(1): 49-57.
- Rizal, Y., Y. Astuti, dan A. Maydiyanto. 2018. Pengaruh Kesiapan, Kemandirian Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar dengan Memperhatikan Kemampuan Berkomunikasi. *Jurnal Edukas Ekobis* 6(6): 1-15.
- Rodhi. 2018. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viii-D Semester 2 Smp 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Profesi Keguruan* 4(2): 92-98.
- Rosyidah, A.D., D.T. Nagara, Dan E. Supriana. 2019. Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika* 4(1). *Universitas Jember*: 46-49.
- Sanifah, L. A. 2018. Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Keluarga Tentang Perawatan Activities Daily Living (Adl) Pada Lansia. Skripsi. Program Studi S-1 Keperawatansekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Media. Jombang.
- Sari, D.N. 2023. Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi. Uin Sunan Gunung Djati. Bandung.
- Sari, E.Y. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dasar* 10(2): 16-22.
- Soedardi, R. A. 2019. Teori Progresivisme John Dewey Dan Pendidikan Partisipatif Dalam Pendidikan Islam. *At-Tarbawi Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 5(2): 70-86.
- Son, A.L. 2019. Instrumentasi kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra* 10(1): 41-52.
- Stiadi, D., dan A. Rifani. 2018. Aplikasi Komputer Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Ekonomi dan Bisnis. Rajagrafindo Persada. Depok.
- Suharman. 2018. Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam At-Ta'dib* 10(1): 93-115
- Sumartijah. 2020. Analisis Permasalahan Guru dan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Graphic Organizer dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Biology Education Bioeduca* 2(2): 1-6.
- Susanti, E.D., Dan U. Sholihah. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (1): 37-46.
- Syahputra. 2018. Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN* 1(1): 1276-1286
- Syamsidah Dan H. Suryani. 2018. Buku Model Problem Based Learning (Pbl). Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Deepublish Publisher. Sleman.



- Tampubolon, J. 2022. Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Aryasatya* 2(2): 111-126.
- Ulfa, R. 2021. Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman* 1(1): 342-351.
- Ulfa, R.L. Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman Al-Fathomah* 1(1): 342-351.
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7(1): 50-62.
- Yusra, Z., R. Zulkarnain, dan Sofino. 2021. Pengelolaan LKP Pada Masa Pendmik Covid 19. *Journal O Lifelong Learning* 4(1): 15-22.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17-23.

