

ABSTRAK

Millati, D. Y. I. 2022. Pengembangan *E-Modul* Pada Materi Program Linear Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing I. Iswahyudi Joko S, S.Si., M.Pd., II. Eko Andy Purnomo, M.Pd.

Kata Kunci : E-Modul, Pendekatan kontekstual, Pemahaman Konsep

Perkembangan teknologi modern mempunyai peran penting dalam berbagai bidang salah satunya dalam bidang pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan bahan ajar yang kurang dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, selain permasalahan lainnya yaitu pembelajaran masih berpusat pada guru dan bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang tertarik, bosan, kurang bersemangat, serta tidak terlibat aktif selama proses pembelajaran, siswa membutuhkan bahan ajar yang menarik agar proses pembelajarannya tidak monoton. Melalui perkembangan teknologi pada pembelajaran matematika maka dibutuhkan suatu media pembelajaran interaktif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan media pembelajaran *E-Modul* pada materi program linear dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas XI dan mengetahui kepraktisan media pembelajaran *E-Modul* melalui respon guru dan siswa sebagai pengguna media. Instrumen dalam penelitian menggunakan lembar penilaian validasi oleh ahli dan angket respon guru dan siswa. Model pengembangan yang digunakan adalah *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan uji coba kelompok kecil adalah 5 siswa, sedangkan uji coba kelompok besar 36 siswa dan 1 guru mata pelajaran matematika. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran *E-Modul* valid dan dapat diujicobakan. Kevalidan tersebut dibuktikan uji validasi ahli materi diperoleh nilai rata – rata 4,32 dengan kriteria sangat valid dan validasi ahli media diperoleh nilai rata – rata 4,12 dengan kriteria sangat valid. Hasil respon siswa menunjukkan nilai rata- rata 3,45 dengan kriteria sangat baik atau sangat praktis dan respon guru menunjukkan nilai rata-rata 3,64 dengan kriteria sangat baik atau sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *E-Modul* pada materi program linear dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas XI pada pembelajaran matematika valid digunakan dan respon pengguna positif.