

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penelitian mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran E-Modul dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep yang dikembangkan valid untuk siswa, dibuktikan dengan hasil penilaian ahli materi sebesar 4,32 atau 86% dan ahli media sebesar 4,12 atau 82%. Berdasarkan hasil penilaian oleh ahli, media pembelajaran yang dikembangkan masuk dalam kriteria valid, maka media pembelajaran E-Modul dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep materi program linear valid dan dapat diujicobakan.
2. Media pembelajaran E-Modul dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep yang dikembangkan baik/praktis berdasarkan penilaian siswa dan guru dibuktikan dengan hasil angket respon siswa sebesar 86% dan respon guru sebesar 90% . Berdasarkan hasil uji coba media pembelajaran yang dikembangkan mendapat respon positif atau sangat baik melalui angket, maka E-Modul dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep materi program linear yang dikembangkan praktis dalam penggunaannya.

#### 5.2. Saran/Rekomendasi

Berdasarkan penelitian pengembangan E-Modul dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman konsep materi program linear, terdapat kelemahan dan keterbatasan peneliti. Adapun saran untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media lebih lanjut sebagai berikut :

1. E-Modul dengan pendekatan kontekstual materi program linear dapat dikembangkan lagi dari segi materi agar bisa lebih meluas pada materi lain di bidang matematika.
2. Media pembelajaran E-Modul dengan pendekatan kontekstual materi program linear dikembangkan hanya sebatas valid dan praktis diharapkan untuk penelitian selanjutnya bisa melanjutkan sampai efektif.
3. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan uji coba skala besar ke berbagai sekolah agar media pembelajaran E-Modul dengan pendekatan kontekstual materi program linear lebih dikenal oleh siswa maupun guru.

