

DAFTAR PUSTAKA

- Amrulloh, R., Yuliani, dan Isnawati. 2013. Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif materi Mutasi Untuk SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 2(2) : 134 – 136.
- Amsari, D. dan Mudjiran. 2018. Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu* 2(2):53.
- Andari, T. 2012. Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD SeKecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1).
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penilaian*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Audie, N. 2019. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2(1) : 586 – 595.
- Dimyanti dan mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Edris, E. M. R. 2018. Pengembangan *E-Modul (Electronic Module)* pada Mata Pelajaran Pengolahan Citra Digital Materi Vektor untuk Siswa Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten. *Skripsi. Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Ekayani, N.L.P. 2017. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2(1) : 1 – 11.
- Fausih, M., dan danang, T. 2015. Pengembangan Media *E-Modul* Mata pelajaran Produktif Pokok bahasan Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Universitas Negeri Surabaya* 1(1): 1 – 9.
- Gazali, R. Y. 2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3) : 181 – 190.

- Guterres, I.K.N.P., Sudarti, Maryani, dan P.D.A.Putra. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Gejala Pemanasan Global Untuk Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7(1): 54 – 61.
- Hafiz, M. 2013. Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib* 16(1): 28 – 43.
- Hambali, A. 2013. Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Aksara Jawa Berbasis Android. *Skripsi*. STIKOM. Surabaya.
- Harefa, A.O. 2013. *Penerapan Teori Pembelajaran Ausubel dalam Pembelajaran*. Warta Dharmawangsa. Medan.
- Hasibuan, M. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hayuwari, D. A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Foto Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Program Studi Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hidayatullah, M. S., dan L. Rakhmawati. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Book Maker Pada Pelajaran Elektronika Dasar Di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal pendidikan Teknik Elektro* 5(1): 83 – 88.
- Huda, A.A. 2013. *9 Aplikasi Android Buatan Sendiri*. CV Andi Offset. Yogyakarta.
- Husono, L., R. Eso, dan L. Sahara. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Adobe Flash CS6 pada Materi Pokok Fluida Statis untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* 4(4): 29 – 36.
- Ihsan, H. 2017. Validasi Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13(3): 266-273.
- Kartowagiran, B. 2012. Penulisan Butir Soal. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/prof-dr-badrunkartowagiran-mpd/penulisan-dan-analisis-butir-soal.pdf>. 01Agustus 2021 (20:03).
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu: Yogyakarta.

- Kusma. 2018. Pengembangan *E-Modul* pada Mata Pelajaran Administrasi Server Berbasis *Project Based Learning* Kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 7(1): 12 – 24.
- Mahnun, N. 2012. Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam* 37(1): 27 – 35.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta. Dipetik 16 Oktober 2021 from <http://staff.uny.ac.id/situs/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/pengembangan-model-pembelajaran.com>
- Munawaroh. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 5(2) : 168 – 186.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 1(1): 64.
- Nasution, S.H., L. Anwar, Sudirman, dan Susiswo. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal KIP* 4(2): 903 - 913.
- Nurmalitasari, D. 2017. Game Edukasi Ular tangga Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan di Smk Negeri 1 Bantul. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Yogyakarta.
- Pribadi, B.A. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Prenada Media Group: Jakarta.
- Rahmah, N. 2013. *Belajar Bermakna Ausubel*. Stain Palopo. Sulawesi.
- Rasyid, I dan Rohani. 2018. Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom* 3(1) : 91 – 96.
- Riyadi, S., dan K. Qamar. 2017. Efektivitas *E-Modul* Analisis Real Pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)* 1(1): 31 – 40.
- Sanjaya, W. 2013. *Strateg Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group: Jakarta.

- Semadiartha, I.K.S. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Microsoft Excel Yang Berorientasi Teori Vab Hiele Pada Bahasan Trigonometri Kelas X SMA Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha* 1(2): 1-15.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suastika, I. K. Dan D. T. Wahyuningtyas. 2018. Developing Module of Fractional using Contextual Teaching and Learning Approach. *Jurnal Pancaran Pendidikan*, 7(1) : 23-32.
- Sudjana dan Ahmad. 2013. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugandi, A.I. 2013. Pendekatan kontekstual Sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran Matematik Yang Humanis dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JKPM* 4(1): 107-108.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukirman. 2015. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulastri, M. 2015. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Puisi dan Prosa Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*. Bengkulu : 251 – 262.
- Suprananto, K. 2012. *Pengukuran dan penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Widoyoko. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yektyastuti, R. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Kelarutan untuk Meningkatkan Performa Akademik Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 2(1): 88 – 99.
- Yuliyanto dan Nanang. 2016 Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akutansi SMK N 1 Klaten. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Akutansti Universitas Negeri Yogyakarta.

Zulkarnain, dkk. 2015. Pengembangan *E-Modul* Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 4(1): 222 – 235.

