

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., dan Toto, T. 2020. Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Dengan Pendekatan Stem Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Alamiah, U. S., dan Afriansyah, E. A. 2017. Perbandingan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan realistic mathematics education dan open-ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207-216.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., dan Yuspriyati, D. 2018. Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii pada materi himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22.
- Anggito, A., dan Johan Setiyawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Arfiah, S., dan Sumardjoko, B. 2017. Penguatan karakter tanggung jawab dan kemandirian pada mahasiswa ppkn melalui perkuliahan kepramukaan dalam upaya mempersiapkan mutu lulusan sebagai pembina ekstrakurikuler di sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 76-92.
- Ariani, D. N. 2018. Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 96-107.
- Ariawan, R. 2017. Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Theorems*, 1(2), 301729.
- Arifah, F. A. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Dengan Pendekatan Stem Yang Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Doctoral dissertation*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems*, 2(1), 301743.
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineck Cipta.

- Badjeber, R. 2020. Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika FTIK IAIN Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 1(1), 1-9.
- Berliana, D. P., dan Sholihah, U. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 243-254.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., dan Bernard, M. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., dan Bernard, M. 2018. Analisis kemampuan kemampuan penalaran dan self confidence siswa sma dalam materi peluang. *Journal on Education*, 1(1), 14-21.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., dan Bernard, M. 2019. Pengaruh kemandirian belajar siswa smp terhadap kemampuan penalaran matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288-296.
- Fikri, M. R., Muslim, M., Purwana, U., dan Karyawan, K. 2019. Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Karya Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Pada Materi Fluida Statis. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(1), 73-76.
- Firdawati, I., dan Hidayat, W. 2018. Hubungan antara keaktifan belajar siswa terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. *Visipena*, 9(1), 151-158.
- Hakiki, S. N., dan Sundayana, R. 2022. Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101-110.
- Handayani, A. S., dan Ariyanti, I. 2021. Kemandirian belajar matematika siswa SMP disaat pandemi covid-19. *Urban Green Conference Proceeding Library* (pp. 6-10).
- Hawa, A. M. 2017. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Bertipe PISA. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2014, 890-900.

- Hendriana, B. 2018. Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis dan Gaya Belajar Siswa. *Prosiding SENAMKU*, 1, 477-484.
- Hendriana, H., dan Kadarisma, G. 2019. Self-efficacy dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164.
- Ismayanti, S., dan Sofyan, D. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183-196.
- Jauhariyyah, F. R. A., Suwono, H., dan Ibrohim, I. 2017. Science, technology, engineering and mathematics project based learning (STEM-PjBL) pada pembelajaran sains. *Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* (Vol. 2).
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., dan Fitrianna, A. Y. 2018. Hubungan antara kemandirian belajar dan self efficacy terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-64.
- Lowrie, T., Downes, N., dan Leonard, S. 2017. STEM education for all young Australians: A bright spots learning hub foundation paper, for SVA, in partnership with Samsung.
- Lutfianannisak, L., dan Sholihah, U. 2018. Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi komposisi fungsi ditinjau dari kemampuan matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1-8.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., dan Muntari, M. 2019. Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Profesi pendidikan*, 3(2), 298728.
- Muhsin, M., Husna, H., dan Raisah, P. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Numeracy*, 7(1), 95-108.
- Mutakinati, L., Anwari, I., dan Kumano, Y. 2018. Analysis of Students Critical Thinking Skill of Middle School through STEM Education Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 54-65.

- Muthmainnah, M., Johar, R., dan Anwar, A. 2019. Kemampuan Siswa SMP Membat Denah melalui Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Muyassarah, A. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering And Mathematic) Untuk Materi Energi Kinetik . *Doctoral dissertation*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Niasih, N., Romlah, S., dan Zhanty, L. S. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 266-277.
- Prabaningrum, I. G. A. I., dan Putra, I. K. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 405-413.
- Purnamasari, A., dan Afriansyah, E. A. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207-222.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Riasari, D. 2018. Peranan model pembelajaran matematika berbasis blended learning terhadap komunikasi matematis siswa dalam materi statistik pada sman 1 tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 813-820.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Shafira, R., Suanto, E., dan Kartini, K. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berorientasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 401-410.
- Simanjuntak, E., dan Yolanda, R. Y. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Komunikasi Matematis Siswa. *Seminar Nasional Matematika (SEMNASATIKA)* 2017
- Sinambela, P. N. 2017. Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Siregar, N. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 6(1), 23-32.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumira, T., dan Aprida, A. 2020. STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Suryani, A. I., Melindawati, S., dan Hendriani, M. 2020. Analisis Validitas Instrumen Penerapan Strategi PACER Terhadap Keterampilan Membaca Skimming Mahasiswa PGSD STKIP Adzkie. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 146-154.
- Syafina, V., dan Pujiastuti, H. 2020. Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi SPLDV. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Ulfa, F. M., Asikin, M., dan Dwidayati, N. K. 2019. Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pembelajaran PjBL terintegrasi Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 2, No. 1, pp. 612-617).
- Utomo, E. S., Rahman, F., dan Fikrati, A. N. 2020. Eksplorasi penalaran logis calon guru matematika melalui pengintegrasian pendekatan stem dalam menyelesaikan soal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 13-22.
- Wahyuni, T. S., Amelia, R., dan Maya, R. 2019. Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18-23.

- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., dan Anita, I. W. 2018. Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104.
- Wulandari, A. A., dan Astutiningtyas, E. L. 2020. Analisis kemampuan komunikasi matematis mahasiswa dalam pembelajaran relasi rekurensi. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(1), 54-64.
- Zailwan. 2019. Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*, 14(1), 56-63.
- Zulaiha, F., dan Kusuma, D. 2020. Pengembangan Modul Berbasis STEM untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 246-255.

