

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *E-modul* aplikasi turunan berbasis pemecahan masalah Polya dengan pendekatan RME termasuk dalam kriteria sangat valid digunakan sebagai media pembelajaran dengan bukti perolehan hasil validasi ahli media sebesar 3,3 dan ahli materi 4 dengan rekapitulasi rata-rata dari kedua ahli didapat 3,7 yang termasuk dalam kriteria sangat valid sehingga media dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. *E-modul* aplikasi turunan berbasis pemecahan masalah Polya dengan pendekatan RME dinyatakan sangat praktis dengan dibuktikan hasil perolehan uji coba kelompok kecil terhadap 14 mahasiswa mendapatkan respon yang sangat baik terhadap media yang dikembangkan peneliti mendapatkan hasil 3,3. Sedangkan hasil uji lapangan kepada 24 mahasiswa mendapatkan hasil sebesar 3,6 sehingga termasuk dalam kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang membantu mahasiswa memahami materi aplikasi turunan.

#### **5.2. Saran**

Beberapa saran dari peneliti untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran lebih lanjut sebagai berikut:

1. *E-modul* aplikasi turunan berbasis pemecahan masalah Polya dengan pendekatan RME yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi dosen untuk mengajar materi aplikasi turunan.
2. *E-modul* aplikasi turunan bisa dikembangkan dengan pendekatan yang lain dan lebih sistematis.

3. Untuk penelitian selanjutnya bisa lebih inovatif, kreatif dan mengembangkan *e-modul* lebih lengkap dalam penjelasan materi.
4. Penelitian selanjutnya dapat membuat *e-modul* tanpa menggunakan internet agar lebih mudah menggunakannya dan tidak ketergantungan dengan kekuatan sinyal.

