

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2017. Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Dosen Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*.
- Angga Ramadhany, dan Erlina Prihatnani. 2020. Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis Problem Based Learning Bagi Mahasiswa SMP. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 04, no.01*: 212-26.
- Apsari, P. N., dan rizki, S. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 161-170.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penilaian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asri, A. S. T., dan Dwiningsih, K. 2022. Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Jurnal of Sciece Education*, 6(2), 465-473.
- Atiqoh. 2011. *Pengaruh Model Pemecahan Masalah Polya Terhadap Kemampuan Analisis Mahasiswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. Skripsi. *SI Pendidikan Fisika*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Billy Suandito. 2017. Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
- Damayanti, V. F., dan Prihatina, Y. I. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Membuat Desain Blus di Kelas XI SMK Keahlian Tata Busana. *Jurnal UNNES*, 11(2), 40-47.

- Dani, S., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. 2017. Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*.
- Desyandri, Mansurdin, dan Rijal Fahmi. 2019. Development of integrated thematic teaching material used discovery learning model in grade V elementary School. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*.
- Erman Suherman, dkk. 2001. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung. *JICA UPI*.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, M. S., dan Wirawan, I. M. A. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Matery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33-48.
- Fahmi Dian Awaluddin, RAFIQUL Fahmi, and Puput Wanarti Rusimanto. Pengembangan Modul Elektronik Plc Pada Standar Kompetensi Memprogram Peralatan Sistem Pengendalian Elektronik Dengan Plc Untuk SMK Raden Patah Kota Mojokerto. Mojokerto: *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.
- Fatika, W., Yogica, R., dan Darussyaman, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khasanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 139-144.
- Fausih, Moh and T Danang. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan ' Instalasi Jaringan Lam (Local Area Network) Untuk Mahasiswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang. Jawa Timur : *Biodekuasi*.
- Febriana, F. D., dan Sakti, N. C. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual sebagai Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh Kelas X IPS.

Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 8(1), 47-58.

Feriyanti, N. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Mahasiswa SD (The Development of E- Modul Mathematics For Primary Students).
Teknologi

Gagné, R.M, Briggs, L.J dan Wager, W.W. 1992. Principles of Instructional Design (4nd ed). *Orlando: Holt, Rinehart and Winstone, Inc.*

Gusmania, Y., dan Agustyaningrum, N. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123-132.

Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakarya

Herman, Hudoyo. 2003. Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika. *Malang. Universitas Negeri Malang.*

Hermawan, I. 2019. Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi. *Hidayatullah Quran.*

Hirzan, L., dan Yuhendri, M. 2020. Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 01(1), 142-146.

Ika Novita, M. Siddik, dan Asnan Hefni. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berdasarkan Teknik Storyboard Pada Mahasiswa Kelas IX SMA. *Jurnal Diglosia.*

Januszewski, A. and Molenda, M. 2008. Technology: A Definition With Commentary (New York). *Lawrence Erlbaum Associates.*

Jannah, M., dan Julianto. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Disgetive System untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA

- Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2) 124-134.
- Jufri, J. 2022. Miskonsepsi Mahasiswa STKIP Rokania pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 414-422.
- Kartono, G., Mesra, M., dan Azis, A. C. K. 2020. Pengembangan Media Ajar Grafis Komputer Materi WPAP dalam Bentuk E-Book dan Video Tutorial bagi Mahasiswa Seni Rupa. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 127-132.
- Kurniawan, A., Juliangkary, E., dan Pratama, M. Y. 2019. Analisis kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fungsi. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1). 72-83.
- Latifah, Inggar Al, dan Bachtiar Syaiful Bachri. 2018. Pengembangan Modul Perangkat Lunak Pengolah Gambar Bitmap (Raster) Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Bagi Mahasiswa Kelas X Multimedia Di SMKN 2 Blitar. Blitar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Vol. 09, no. 02*, 1-14.
- Lailiyah, N., dan Sukartiningsih, W. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 1150-1159.
- Lestari, Karunia Eka & M.Ridwan. 2019. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Pt Rafika Aditama.
- Lingga, M. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Materi Matriks di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *SENATIK*, 282-287
- Mansur, Muslich. 2008. *KTSP Pembelajaran berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Marselus. 2020. Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Pemograman Dasar Mahasiswa Kelas XI Multi Media Melalui Pemanfaatan Modul Di SMK Negeri 1 Mempawah Hulu. Kalimantan Barat. *Jardiknas Jurnal Pendidikan dan Sosial*.
- Marsigit. 2003. Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Matematika SMP. Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Maryam Isnaini Damayanti, Hendratno, dan Heru Subrata. 2020. Pengembangan Modul Membaca Dan Menulis Untuk Perkuliahan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Awal Jurusan S1 PGSD FIP UNESA. Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.
- Maryam. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol.10 no. 1, 2579-7646*.
- Mataheru, W., Huwaa, N. C., dan Matitaputty, C. 2021. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Perkuliahan Matematika Dasar secara Daring. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), 45-50.
- Melly, Andriani dkk. 2013. *Pembelajaran Matematika SD/MI*. Bandung : Benteng Media.
- Mendrofa, Ratna Natalia. 2021. Pengaruh Metode Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Nalar Mahasiswa Pada Kelas X SMK Negeri 1 Gunung Sitoli Aloo. Sumatera Utara. *Warta Dharmawangsa*.
- Najuah, N., Lukitoyo, Suhendro, P., & Wirianti, W. 2020. Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya (Janner Simarmata (ed.)). Medan. *Yayasan Kita Menulis*.
- (NCTM), N. C. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. *United States: NCTM*.

- Padwa, T. R., dan Erdi, P. N. 2021. Penggunaan E-Modul dengan Sistem Project Based Learning. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 23-27.
- Polya, G. 1985. How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method. Princeton. *University Press Princeton. New Jersey.*
- Prasetyo, N. A., dan Perwiraningtyas, P.. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matkuliah Biologi di Universitas Triblhuwana Tunggadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 19-27.
- Prasetyaningrum, A., dan Marmoah, S. 2022. Analisis SWOT Manajemen Peserta Didik dalam Penerimaan Peserta Didik Baru di Sekolah Negeri. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5598-5604.
- Pratiwi, R. A., Djatmika, E. T., dan Sulton, S. 2018. Buku Ajar Tematik Berbentuk Cerita Anak dengan Permainan Teka-teki Silang. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11). 1483-1487.
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. 2020. Meningkatkan hasil Belajar Biologi melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *EDUTECH*, 8(2), 17-32.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengaruh E-modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Videografi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(1), 70-78.
- Purbohastuti, A. W. 2019. Perilaku Mahasiswa terhadap Sosial Media. *Sains. Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 11(2), 237
- Purnomo, E. A., dan Rohman, A. 2015. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Berbasis Maple Matakuliah Kalkulus Lanjutan Ii. *JKPM*, 2(2), 20-24.

- Purwaningtyas, W. D. D., dan Haruyadi, I., 2017. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 123,121-129.
- Putra, R. E. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 51/II desa Paku Aji Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(2), 124-136.
- Putri, L. A., dan Dewi, P. S. 2020. Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Matri Garis Singgung Lingkaran. *Mathema. Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32-39
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Mahasiswa SMP. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Retnosari, D. S., dan Hakim, L. 2021. E-Modul Interaktif Perbankan Syariah Sebagai Bahan Ajar Alternatif dalam Menunjang Perkuliahan Daring Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Penelitian*, 5(2), 206-214.
- Rodiawati, Heni, and Komarudin Komarudin. 2018. Pengembangan E-Learning Melalui Modul Interaktif Berbasis Learning Content Development System. *Jurnal Tatsqif*.
- Sari, R. M. 2020. Bab II Kajian Pustaka Bab II Kajian Pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka*.
- Septia, Y. L., Nurcahyono, N. A., dan Balkist, P. S. 2022. Pengembangan Media Baret Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 35-47
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development (3rd ed)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.
- _____. 2001. Pemanfaatan Realitas dan Lingkungan Alam Pembelajaran Matematika. Surabaya. Universitas Surabaya.
- Soemarmo, Utari & Hedriana, Heris. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Susanti, E. D., dan Sholihah, U. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37-46.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. 1974. Instructiona; Development for Training Teachers of Exceptional Children. In *Washinton DC. National Center for Improvement Educational System*.
- Tri, A., Yanindah, C., dan Ratu, N. 2021. Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 607-622.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Wahyuningsih, S., Muhfahroyin, M., dan Lepiyanto, A. 2020. Pengembangan E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 5(2), 121-135.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Wijayanto, & Zuhri, M. S. 2014. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*.
- Wina, Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Wirasasmita, R. H., dan Putra, Y. K. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif menggunakan Aplikasi Camtasia Studia dan Macromedia Flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35.
- Zinurain. 2021. Pengembangan E-modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1 (1), 132-139