

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Produk dari penelitian ini berupa LKPD dengan pendekatan STEM memiliki peran meningkatkan kemampuan berpikir kritis bagi peserta didik dan telah melalui serangkaian tahap 3D, validasi ahli, uji coba, serta revisi, sehingga berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan didapatkan bahwa LKPD dengan pendekatan STEM ini sangat valid, sangat praktis digunakan dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Pernyataan kesimpulan tersebut diambil dengan didukung oleh poin-poin berikut:

1. LKPD dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi pola bilangan sangat valid digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi ahli media sebesar 3.73 dan ahli materi sebesar 3.56 serta nilai rata-rata sebesar 3.65. Maka bahan ajar LKPD dengan pendekatan STEM valid dilihat dari penilaian ahli.
2. LKPD dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis materi pola bilangan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil respon peserta didik sebesar 3.28 dan hasil respon guru sebesar 3.89 serta nilai rata-ratanya sebesar 3.59. Maka bahan ajar LKPD dengan pendekatan STEM sangat baik digunakan dalam pembelajaran dilihat dari respon peserta didik dan guru.
3. LKPD dengan pendekatan STEM materi pola bilangan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII dengan perbedaan rata-rata yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata uji *Paired Sample T-Test* skor *pre-test* dan *post-test* nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ H_0 ditolak atau H_a diterima sehingga terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar matematika sebelum dan sesudah diberikannya LKPD berpendekatan STEM, dikarenakan materi yang tersaji di dalam LKPD dengan pendekatan STEM disajikan runtut, mudah dipahami, terdapat penjelasan disertai penyelesaian masalah, dan soal uji kompetensi yang dapat memfasilitasi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, keterbatasan peneliti dan kekurangan dari penelitian pengembangan LKPD dengan pendekatan STEM ini mendukung adanya pengembangan LKPD lebih lanjut sesuai dengan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan kesimpulan di atas bahan ajar LKPD dengan pendekatan STEM materi pola bilangan dapat digunakan sebagai referensi bahan ajar dalam mengajar untuk meningkatkan pemahaman kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Bahan ajar LKPD dengan pendekatan STEM perlu dikembangkan lagi pada soal dan materi matematika lainnya.
3. Subjek pada penelitian ini perlu dikembangkan lagi pada subjek lain dan lebih luas.
4. Penelitian selanjutnya perlu dilakukan tahap *disseminate* (penyebaran) agar disebarluaskan ke lapangan.
5. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar LKPD pendekatan STEM dengan menerapkan kurikulum merdeka belajar.