

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kategori kreativitas tinggi, subjek penelitian ST memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis menggunakan notasi, dan bahasa matematika untuk menyatakan ide situasi dengan gambar, grafik, atau tabel; menggunakan Bahasa matematika; mengevaluasi ide-ide matematika; serta menggunakan notasi matematika.
2. Hasil analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kategori kreativitas sedang, subjek penelitian SS memenuhi tiga indikator kemampuan komunikasi matematis menyatakan ide situasi dengan gambar, grafik, atau tabel; menggunakan Bahasa matematika; menggunakan notasi matematika, namun siswa dengan tingkat kreativitas sedang tidak memenuhi indikator mengevaluasi ide-ide matematika dari permasalahan yang diberikan.
3. Hasil analisis kemampuan komunikasi matematis dengan kategori kreativitas rendah, subjek penelitian SR tidak memenuhi keempat indikator kemampuan komunikasi matematis menggunakan notasi, dan bahasa matematika untuk menyatakan ide situasi dengan gambar, grafik, atau tabel; menggunakan Bahasa matematika; mengevaluasi ide-ide matematika; serta menggunakan notasi matematika.
4. Hasil analisis kemampuan matematisasi dengan kategori kreativitas tinggi dan sedang (subjek ST dan SS) memenuhi indikator kemampuan matematisasi mengidentifikasi konsep matematika; menggunakan perumusan asumsi matematika; menyelesaikan masalah matematika sesuai dengan model matematika; menerjemahkan solusi matematika kedalam situasi nyata.

5. Hasil analisis kemampuan matematisasi siswa dengan tingkat kreativitas rendah (SR) tidak memenuhi keempat indikator kemampuan matematisasi mengidentifikasi konsep matematika; menggunakan perumusan asumsi matematika; menyelesaikan masalah matematika sesuai dengan model matematika; menerjemahkan solusi matematika kedalam situasi nyata.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti  
Penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi, pengetahuan, dalam menerapkan ilmu yang dihadapi dalam dunia Pendidikan
2. Bagi Guru:
  - a. Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan kreativitas siswa dalam pembelajaran
  - b. Guru diharapkan dapat memberikan latihan soal kontekstual dan soal HOTS
  - c. Guru diharapkan dapat melatih siswa dengan memberikan soal yang mencakup indikator komunikasi matematis dan matematisasi pada siswa.