

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyani, T., dan Yuhansa, H. 2018. Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Bumi Aksara. 107-116.
- Alani, N., Rahman, R., Nurhasanah, R., Kurniasih, D., dan Damanik, R. H. 2020. Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education. *Jurnal Bale Aksara*. 1(2):1-13.
- Alim, A., Tomoliyus, T., Fauzi, F., Ariani, N., dan Widodo, H. 2021. Development of High Intensity Interval Training (HIIT) for Reactive Agility Tennis: Literature Review and Validity of Aiken. *Jurnal Keolahragaan*, 8 (2): 148-157.
- Aminah, S., Dwidayati, N. K., dan Mulyono, M. 2019. Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan Open Ended Problems (OEP). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 51-57.
- Anwar, N. T. 2018. Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 364-370.
- Antika, C. R. 2019. Tingkat Kreativitas Siswa dan Implikasinya terhadap Program Pengembangan Kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional dan Call Paper. Fakultas Pendidikan Psikologi*: 76-86.
- A. Mardiyah. E. Sofia. E, Muslim. 2019. Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Educations*. 5(6): 95-97.
- A. Mukarromah. dan Sartono. K. 2018. Analysis of Critical Skills in Problem Based Learning Model Based on Thematic Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 326(3): 35-39.
- Arianingsih, C. 2020. Literasi Matematika dan Resiliensi Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari. *Skripsi. Program S1 STKIP PGRI. Pacitan*.
- Arifin, Z. 2017. Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal The Original Research of Mathematics*. 2(1): 29-34.
- Arikunto. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cetakan ke-14. Rineka Cipta. Bandung.
- Ariska M, Susanti R, Simarmata H, Somakim, N. 2019. Matematisasi melalui Masalah Kontekstual. *Prosiding Nacome Indonesia*: 176-183.
- As'ari, R., Tohir, M., Valentin, E., Imron, Z., dan Taufiq, I. 2017. *Buku Guru Matematika Kelas VIII*. Edisi revisi 2017 cetakan ke-2. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud. Jakarta.

- Astuti, Y. D., dan Sabon, Z. A. K. W. 2020. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa dalam Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) ditinjau pada Level 5 PISA. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 2(2): 91-102.
- Bidasari, F. 2017. Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*: 2(1): 63-77.
- Darmawanti, I. 2020. Analisis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar. *Skripsi*. Program S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pasundan. Bandung.
- Dinni, N. 2018. HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika (PRISMA)*: 170-176
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P., dan Sari, N. M. 2021. Analisis Instrumen Kemampuan Matematisasi Siswa dalam Menggunakan Modul Komunikatif. Pasundan *Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (2): 52-64.
- Hanifah, N. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Education Conference Series Journal*. 1(1): 1-8.
- Haryanti, N., Widodo, A. T., dan Y. Arifiani. 2019. Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 7(2): 55-64.
- Herawaty, D. 2018. Model Pembelajaran Matematika Realistik yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2): 107-126.
- H. Anwaril, dan Jailani. Kemampuan Proses Matematis Siswa Kalimantan Timur dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. 2019. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(2):134-136.
- Hodiyanto, H., Prihatin, I., dan Yustina, D., 2021. Pengaruh Penggunaan Media Instagram bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Prima Magistra*. 2(1): 23-31
- Jingga, A. A., Mardiyana, M., dan Triyanto, T. 2018. Pendekatan dan Penilaian Pembelajaran pada Kurikulum 2013 Revisi 2017 yang mendukung Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 5(3): 286-29.
- K. Simamora. dan Tilaar. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Penggunaan Soal-Soal Matematika Tipe HOTS. *Jurnal*

- Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi Universitas Negeri Manado. 2(1): 24-26.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2017. Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Atas. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahfud, M. N., dan Utama, S. 2020. Membangun Lingkungan Sekolah Kreatif di Era Revolusi Industri 4.0. Paedagoria Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan. 11(3): 240-250.
- Mawardi, A. V., Yanti, A. W., dan Arrifadah, Y. 2020. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS ditinjau dari Gaya Kognitif. Jurnal Review Pembelajaran Matematika (JRPM). 5(1): 40-52.
- Midhya, W. 2017. Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Tema Siklus. *Skripsi*. Program S1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Moeleong, J. L. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan ke-38 PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mukarromah, A., dan Sartono, E. K. E. 2019. Analysis of Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Model Based on Thematic Learning. 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018): 35-39. Atlantis Press.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Noviyana. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa. 2019. Jurnal Pendidikan Matematika 6(2): 706-713.
- Nurjannah, A. 2020. Analisis Butir Soal Matematika pada Ujian Nasional Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2018/2019 Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jember.
- Pratiwi, K., dan Asikin, M. 2021. Strategi Pembelajaran Think Talk Write dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* . 247-255.
- Putra, H. D., Akhdiyati, A. M., Setiany, E. P., dan Andiarani, M. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. Kreano. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif, 9(1): 47-53.
- Qirom, S., S. Nyoman. S., dan Prayitno. 2020. Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Lingkup Materi Ujian Nasional untuk Tingkatan Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pijar MIPA. 15(5): 466-472.
- Rapah, S., dan Sutaryadi, S. 2018. Perpektif Guru Sekolah Dasar terhadap Higher Order Tinking Skills (HOTS) Pemahaman, Penerapan dan

- Hambatan. *Premiere Educandum. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. 8(1): 78-87.
- Rini, C. D. P., dan Wijayanti, P. 2021. Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10(2):238-253.
- Salsabila, I. dan Hidayanti, Y. 2021. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 6(1): 93-101.
- Santoso, R. M., dan Setyaningsih, N. (2020). Literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS bentuk aljabar berdasarkan kemampuan matematika. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP)*: 62-71.
- Sari, D. R. U., Wahyuni, S., dan Bachtiar, R. W. 2018. Pengembangan Instrumen Tes Multiple Choice High Order Thinking pada Pembelajaran Fisika Berbasis E-Learning di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(1): 100-107.
- Shafira, Santo, dan Kartini. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Berorientasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*. 5(1): 405-410.
- Siregar., Ayyub, S., Ritonga, H., dan Huda, S. 2020. *Integrasi Literasi Dan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Pendidikan Agama Islam di SMPIT Nurul 'Ilmi Kota Jambi*. Tesis. Program S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.
- Son, L. 2020. Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra* 10(1): 41-50
- Sugiharni, G. A. D., Setiasih, N. W., Mahendra, I., Ardana, I., dan Divayana, D. G. H. 2018. Development of Alkin Model Instruments as Evaluation Tools of Blended Learning Implementation in Discrete Mathematics Course on STIKOM Bali. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 96(17): 5803-5818.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. cetakan ke-23. Alfabeta,cv. Bandung.
- Sumartini. S. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui Pembelajaran Mood, Understanding, Recall, Dettect, Ellaborate, and Review. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 13-23.
- Sumaryanta. 2018. Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 8(8): 500-509.

- Suryani, A. M. Silfi, dan H. Maifit. 2020. Analisis Validitas Instrumen Penerapan Strategi Pacer terhadap Keterampilan Membaca Skimming Mahasiswa Pgsd Stkip Adzka. *Jurnal Didika Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 6(2): 146-154.
- Syahwahid, S. 2017. Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar. 2017. *Jurnal tadris matematika UIN Mataram*. 10(2): 225-230.
- Triwibowo, Z., Dwidayati, N. K., dan Sugiman, S. (2017). Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability Viewed from Students Learning Styles in Seventh Grader Through Treffinger Learning Model with Open-Ended Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(3): 391-399.
- Ulya, M. R., Isnarto, I., Rochmad, R., dan Wardono, W. 2019. Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Representasi ditinjau dari Self-Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 116-123.
- Wardono, W., Hidayat, Y. N., dan Rusilowati, A. 2019. Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan Schoology. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 911-916.
- Warsito, W., Muhtadi, D., dan Sukirwan, S. 2020. Peranan Pembelajaran Matematika Realistik melalui Matematisasi Progresif terhadap Pencapaian Representasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 2(2): 132-141.
- Widana, I. W., Suarta, I., dan Citrawan, I. W. 2019. Work Motivation and Creativity on Teacher Ability to Develop HOTS Based Assessments. *International Journal of Social Sciences and Humanities*. 3(3): 188-200.
- Wulandari, A. dan A, Erika. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Relasi Rekurensi. *Journal Math Educator Nusantara*. 6(1):56-61.
- Yustina D. Astuti. Z. Angelius. W, Sabon. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa dalam Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) ditinjau Pada Level 5 Pisa. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 2(2): 91-101.