

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., dan Walida, S. E. 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis Case (*Creative, Active, Systematic, Effective*) sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Universitas Airlangga*: 197–202.
- Adib, H. S. 2017. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi FMIPA. Universitas Muhammadiyah Semarang*: 139–157.
- Akhdiyati, A. M., dan Hidayat, W. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1(6): 1045-1054.
- Almuharomah, F. A., Mayasari, T., dan Kurniadi, E. 2019. Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal “Beduk” untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 7(1): 1-10.
- Alwi, Z., Ernalida, E., dan Lidyawati, Y. 2020. Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Saintifik. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 16(1): 1-10.
- Anggraeni, R. D., Sulton, dan Sulthoni. 2019. Pengaruh Multimedia Tutorial Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Teknologi Pangan* 2(2): 96–101.
- Arfianawati, S., Sudarmin, dan Woro, S. 2018. Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 21(1): 83–90.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- _____. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Kedelapanbelas. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- _____. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ketiga. Cetakan Pertama. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Ariyanti, I. 2019. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar Matematik. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 53–57.
- Arnita, R., Purwaningsih, S., dan Nehru, N. 2021. Pengembangan E-Modul berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematic*) pada Materi Fluida Statis dan FLuida Dinamis menggunakan *Software Kvisoft Flipbook Maker*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5(1): 551–556.
- Asiah, S. 2016. Efektivitas Kinerja Guru. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4(2): 1–11.
- Aslamiyah, T. Al, Setyosari, P., dan Praherdhiono, H. 2019. Blended Learning dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 2(2): 109–114.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada (GP) Press. Jakarta.
- Aulya, R., dan Purwaningrum, J. P. 2021. Penerapan Teori Gestalt dalam Materi Luas dan Keliling Bangun Datar untuk SD / MI. *Mathematic Education Journal* 4(1): 1–9.
- Budiasuti, D., dan Bandur, A. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media. Jakarta.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Gava Media. Yogyakarta.
- Delyana, H., Fauzan, A., Armiami, A., Gistituati, N., dan Asmar, A. 2021. Pengembangan Modul Statistika Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3): 2313–2323.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., dan Zanthi, L. S. 2020. Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1): 1–7.
- _____, S. S., Hariastuti, R. M., dan Utami, A. U. 2019. Analisis Tingkat Kesukaran

- Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3(1): 15–26.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., dan Rohaeti, E. E. 2018. Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2(1): 129-136.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Doa, H., Astro, R. B., dan Liu, A. N. A. M. 2021. Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran Model Ordep2e Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Mas Al-Mutaqin Wolowaru. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7(2): 376-381.
- Elva, Y., dan Irawati, R. K. 2021. Pengaruh Project Based Learning – STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) terhadap Pembelajaran Sains Pada Abad 21. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan* 6(1): 793–798.
- Fadillah, A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 2(1): 1-8.
- Faoziyah, N. 2021. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan STEM Berbasis PBL. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1): 50–64.
- Fitriasari, P., dan Ningsih, Y. L. 2021. Pengembangan E-module Materi Persamaan Nirlanjar dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbantuan Microsoft Excel. *Pythagoras : Jurnal Pendidikan Matematika* 11(3): 41–53.
- Fitriyah, A., dan Ramadani, S. D. 2021. Pengaruh Pembelajaran STEAM berbasis Pjbl (*Project-Based Learning*) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 10(1): 209–226.
- Furi, M. L. I., Handayani, S., dan Maharani, S. 2018. Eksperimen Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas

- Siswa pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35(1): 49–60.
- Gazali, R. Y. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 11(2): 182-192.
- Hadi, S. 2022. Validitas Perangkat Pembelajaran Model PBL Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research* 4(2): 199-203.
- Hadinugrahaningsih, T., Rahmawati, Y., Ridwan, A., Budiningsih, A., Suryani, E., Nurlitiani, A., dan Fatimah, C. 2017. *Keterampilan Abad 21 dan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Project dalam Pembelajaran Kimia*. LPPM Universitas Negeri Jakarta.
- Hanifa, M. R., Aldriani, Sekar Nurul Fajriyah Chitta, F., dan Zulfikar, M. R. 2021. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12(1):187–193.
- Harahap, R., Ahmad, N. Q., dan Fiteri, R. 2022. Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa melalui Pendekatan STEM (berbasis Project Based Learning (PjBL)). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3): 3479–3488.
- Hardiansyah, D., dan Sumbawati, M. S. 2016. Pengembangan Media Flash Flipbook dalam Pembelajaran Perakitan Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal IT-Edu* 1(2): 5–11.
- Harimurti, R. 2017. Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu* 2(1): 59–67.
- Hasanah, M., dan Haerudin. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Statistika. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8(1): 233–243.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi*

- Teknologi Pendidikan* 5(2): 180–191.
- Hernawan, A. H., Permasih, dan Dewi, L. 2012. Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI Bandung*, 4(11): 1-13.
- Imansari, N., dan Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Volt : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 2(1): 11.
- Indarwati, I. I., Syamsurijal, S. S., dan Firdaus, F. F. 2021. Implementasi Pendekatan Stem Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Baras Mamuju Utara. *Jurnal MediaTIK* 4(1): 23-29.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gaung Persada Press. Jakarta.
- Ismayani, A. 2016. Pengaruh Penerapan *STEM Project - Based Learning* terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 3(4): 264–272.
- Isnanto, D. 2016. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5(32): 15–24.
- Istiqomah, N., dan Maemonah, M. 2021. Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurnal Khazanah Pendidikan* 15(2): 151-158.
- Ivan F. Q., Siti R.. 2021. *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Izzati, N., dan Fatikhah, I. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Journal Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching* 4(2): 46-61.
- Jazuli, M., Azizah, L. F., dan Meita, N. M. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 7(2): 47–65.
- Kasmawati, K., Cahyati, A. D., dan Riharson, S. A. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Penelitian Inovatif* 1(2): 149–154.

- Khoiri, A., dan Sunarno, W. 2018. Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *Spektra : Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 4(2): 145-153.
- Lanani, K. 2015. Kemampuan Penalaran Statistis, Komunikasi Statistis dan *Academic Help-Seeking* Mahasiswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan ICT. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Lathiifah, I. J., dan Kurniasi, E. R. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran SPLDV Berbasis STEM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2): 1273–1281.
- Li, Y., dan Schoenfeld, A. H. 2019. *Problematizing teaching and learning mathematics as “given” in STEM education*. *International Journal of STEM Education* 6(1):1-13.
- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., dan Ayu Amalia, D. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2): 311–326.
- Manurung, H. M., dan Manurung, S. 2021. *The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcomes of Students Chemistry of Grade XI-MNS in 4 State SHS Pematangsiantar*. *PENDIPA Journal of Science Education* 5(3): 466–471.
- Marliani, N. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(1): 14–25.
- Masgumelar, N. K., dan Mustafa, P. S. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2(1): 49–57.
- Melati, L. T. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis STEM terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi* 7(2): 59–65.
- Milala, H. F., Endryansyah, Joko, dan Agung, A. I. 2022. Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pedidikan Teknik Elektro* 11(02): 195–202.
- Mulyatiningsih, E. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal*

- Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1(5): 224–236.
- Munandar, U. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., dan Raraswaty, D. P. 2021. Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections* 6(1): 23–33.
- Nasrah, H. A., R., dan Yuliana, P. R. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Steam (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) pada Siswa Kelas IV SD. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)* 6(1): 1–13.
- Nasution, L. M. 2017. Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah* 14(1): 49–55
- _____, S., Afrianto, H., Nurfadillah Salam, S., J., Nim, N., dan Sadjati, 2017. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. *Journal Pendidikan* 3(1): 1–62.
- Nisa, S., Zulkardi, Z., dan Susanti, E. 2018. Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Pada Materi Penyajian Data Histogram Melalui Pembelajaran PMRI. *Journal Pendidikan Matematika* 13(1): 21–40.
- Nua, M. T. P., Wahdah, N., dan Mahfud, M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) K-13 Berbasis *Discovery Learning* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Analisis Vektor. *Journal Nalar Pendidikan* 6(2): 95–104.
- Nugroho, A. A. 2012. Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1): 173.
- Nurhaifa, I., Hamdu, G., dan Suryana, Y. 2020. Rubrik Penilaian Kinerja pada Pembelajaran STEM Berbasis Keterampilan 4C. *Indonesian Journal of Primary Education* 4(1): 101–110.
- Nurhidayat, M. F., dan Asikin, M. 2021. Bahan Ajar Berbasis STEM dalam Pembelajaran Matematika: Potensi dan Metode Pengembangan. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 4(1): 298–302.
- Panggalih, A. D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1

- Segeyan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)* 7(20): 1–8.
- Pautina, A. R. 2018. Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6(1): 57–66.
- Permanasari, A. 2016. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains dan Kompetensi Guru Melalui Penelitian dan Pengembangan Dalam Menghadapi Tantangan Abad-21. *Prosiding STEM Education : Inovasi dalam Pembelajaran Sains Seminar Nasional Pendidikan Sains Surakarta*. 22 Oktober 2016: 23–34.
- Pimthong, P., dan Williams, J. 2020. Preservice teachers' understanding of STEM education. *Kasetsart Journal of Social Sciences* 41(2): 289–295.
- Pixyoriza. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. *Journal Analytical Biochemistry* 11(1): 1–5.
- Prasetyo, A. D., dan Mubarakah, L. 2014. Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 2(1): 9–18.
- _____, N. A., dan Perwiraningtyas, P. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matakuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1): 19–27.
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press. Yogyakarta
- Pratiwi, W. O. 2021. Pengembangan Modul Elektronik Ipa Terpadu Berbasis Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI SD/MI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung
- Pujiati, A. 2019. Peningkatan Literasi Sains dengan Pembelajaran STEM Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*: 547–554.
- Purba, R. A., Rofiki, A., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Febrianty, A. I., Yanti, Simamarta, J. Chamiddah, D., Purba, D. S., dan Purba, B. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan. Yayasan Kita Menulis.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan

- modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* 7(1): 17–25.
- Putra, R. W. Y., Nurwani, N., Putra, F. G., dan Putra, N. W. 2017. Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1(2): 97–102.
- Rahayu, E. L., Akbar, P., dan Afrilianto, M. 2018. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Journal on Education* 1(2): 271–278.
- Rahmah, Kamilia. 2021. Analisis Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Ditinjau dari Gender *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Ramlawati, R., dan Yunus, S. R. 2021. Desain Pembelajaran Inovatif Berbasis Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa II Universitas Negeri Makassar*: 15–22.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., dan Putra, H. D. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 164–177.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13(1): 2239-2253.
- Riduwan. 2020. *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Riyadi, S., dan Qamar, K. 2020. Efektivitas E-modul Analisis Real pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 1(1): 31–40.
- Rosidin, U., Nurhanurawati, dan Pixyoriza. 2022. Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 12(1): 77–87.
- Rosnaeni, R. 2021. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu* 5(5): 4341–4350.

- Sabda, Y. A., dan Darmastuti, I. 2017. Pengaruh Stresor dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan dengan Komitmen Organisasional Sebagai Variabel Intervening. *Diponegoro Journal Of Management* 4(2): 1–14.
- Sakdiah, H., Noviati, N., dan Muliani. 2020. Pengembangan E-modul Berbasis STEM Terintegrasi Pembelajaran Inkuiri pada Mata Kuliah Kajian Fisika Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Fisika* 9(2): 99–104.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Santia, I., Purwanto, Sutawidjadja, A., Sudirman, dan Subanji. 2019. Exploring mathematical representations in solving ill-structured problems: The case of quadratic function. *Journal on Mathematics Education* 10(3): 365–378.
- Sartika, D. 2019. Pentingnya Pendidikan Berbasis STEM Dalam Kurikulum 2013. *Journal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 3(3): 89–93.
- Sugiyono. 2015. *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta. Bandung.
- Sukmana, R. W. 2018. Pendekatan *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) Sebagai Alternatif dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 2(2): 191-199.
- Sulistyowati, A. 2019. Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri dan Aritmatika. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., dan Amelia, F. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Materi Logaritma. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 10(1): 80–92.
- Sunandar, I. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ips Berbasis Karakter Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian*

- Pendidikan dan Hasil Penelitian* 5(2): 996-1.012.
- Susanti, R., dan Novtiar, C. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Datar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri* 5(1): 38–43.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., dan Dwipayana, K. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Journal Mimbar Ilmu* 24(2): 158-166.
- Wicaksana, A. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team Bervariasi Dalam Mata Pelajaran Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kota Makassar. *Jurnal Aksara Sawerigading* 5(1): 15–26.
- Wicaksono, A. G. 2020. Penyelenggaraan Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan Stem Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 10(1): 54–62.
- _____, B. A. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Big Book Berbasis Budaya Lokal Sub Cerita Sejarah Wirasaba Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto.
- Widoyoko, S. E. P. 2013. *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Cetakan Pertama. Edisi Pertama. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Wijayanti, N. P. A., Damayanthi, L. P. E., Sunarya, I. M. G., dan Putrama, I. M. 2016. Pengembangan E-Modul Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 13(2): 184–197.
- Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Khazanah Pendidikan* 15(2): 139-144.
- _____, S., Octaria, D., dan Mulbasari, A. S. 2021. Pengembangan E-Modul

- Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 5(2): 389-402.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Press Group. Jakarta.
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., dan Ratnaningsih, N. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3(1): 10–21.
- Yuliati, Y. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas* 2(2): 71–83.
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., dan Ratnaningsih, N. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik menurut Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3(1): 10–21.
- Yunianto, T., Negara, H. S., dan Suherman, S. 2019. *Flip Builder : Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 6(2): 115–127.
- Yusuf, Y. 2017. Konstruksi penalaran statistis pada statistika penelitian (*Statistical reasoning construct in research statistics*). *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 7(1): 60-69.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 23(1): 53–59.
- Yuswatiningsih, E., dan Ike, H. 2017. Peningkatan Kreativitas Verbal Pada Anak Usia Sekolah. *Skripsi*. STIKes Majapahit. Mojokerto.
- Zamrodah, Y. 2016. Pengembangan Modul Berbasis Edutainment Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang.Semarang.