

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. R., dan Yunianta, T. N. H. 2019. Deskripsi Proses Kognitif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Modes of Representation Teori Bruner. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 58–71.
- Agus, A. H., dan Ummah, B. 2019. Strategi Image Branding Universitas Nurul Jadid di Era Revolusi Industri 4.0. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 59–81.
- Amir, Z. 2015. “Mengungkap Seni Bermatematika Dalam Pembelajaran.” *Suska Journal of Mathematics Education* 1(1): 60.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Marlina, Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., dan Fajar, M. R. 2019. Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using the Application of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft. *Jurnal Pedagogik*, 06(02), 416–436.
- Anisa, W. N, Program Studi, Pendidikan Matematika, and Universitas Siliwangi. 2014. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut.” 1(1): 73–82.
- Aspriyani. R. dan Andriani .S. 2020. “Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9(4): 1099.
- Astuti , A. 2018. “Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 49–61.
- Al Azka,dkk. 2019. “Pengembangan Modul Pembelajaran.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(5): 224–36.

- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
- Chotimah, S. 2015. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Di Kota Bandung Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations Pada Siswa SMP Di Kota Bandung.” *Jurnal Didaktik* 9(1): 26–32.
- Fatika, W., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khasanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139.144.
- Fausih, Moh, dan T Danang. 2015. “Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan ‘Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)’ Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura.” *Jurnal UNESA* 01(01): 1–9. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 22–32.
- Hermawan, I. 2019. *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Hidayatul Quran.
- Ibda, F. 2015. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.” *Intelektualita* 3(1): 242904.
- Istikomah, Riawan, Y. dan Puji, N. 2020. “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7(2): 63–71. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/490>.
- Jannah, M., dan Julianto. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Digestive System untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V.

- Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124–134.
- Juwantara, Ridho, A. 2019. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika.” *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9(1): 27.
- Lestari, K. E., dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lailiyah, N., dan Sukartiningsih, W. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 1150–1159.
- Lisyanti, D . 2019. “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe-Learning Pada Siswa SMP Kelas VII.” *Journal of Chemical Information and Modeling*: 1–100. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/7309>.
- Margaretha, L. 2020. Teori-teori Belajar untuk Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood Research and Practice*, 1(01), 8–15.
- Nababan,dkk. 2020. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat.” *Genta Mulia* XI(2): 233–43.
- Pratiwi, I. T. M., dan Meilani, R. I. 2018. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181.
- Prayoga,dkk. 2016. “TEKNIK PENYUSUNAN MODUL Related Papers Langkah Langkah Pembuat an Modul Harpaarihta Tarigan.” : 1–7.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengaruh E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Videografi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*

- (*JANAPATI*), 6(1), 70–78.
- Priyanthi, K. A., Dr. Ketut Agustini, S.Si, M. S., dan Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M. C. 2017. Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Komunikasi Data. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 40.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., dan Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran Sistem Komputer untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), 40–49.
- Putra, R. E. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 51/II Desa Paku Aji Kecamatan Tanah Sepenggal Lintas Kabupaten Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan*, 3(2), 124–136.
- Purwaningtyas, W. D. D., dan Hariyadi, I. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 123, 121–129.
- Rahman, N. A., Mokshein, S. E., dan Ahmad, H. 2021. Kerangka Konseptual Bagi Pengukuran Tahap Kemahiran Proses Matematik Murid. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences*, 4(2), 168–181.
- Ramadayanty, M., Sutarno, S., dan Risdianto, E. 2021. Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24.
- Rohman, F. 2018. Pengembangan Modul Pratikum Mandiri sebagai Asesmen Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Sosial Mahasiswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 1(2), 47–56.
- Rudiono, Tasrip, Dafik, dan Wahyuningrum, E. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis RME Berorientasi Terciptanya Berpikir Tingkat Tinggi Materi Perbandingan Kelas VII.” *Pancaran* 4(1): 45–54.
- Sastrawan, K. B., dan Suardipa, I. P. 2021. Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine

- Instructional Events Teori Belajar Gagne. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 161–172.
- Solihudin JH, T. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51–61.
- Sugiyono. 2015. *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/RdanD)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. 2018. “PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENDAHULUAN Berbicara Soal Kualitas Pendidikan , Tidak Dapat Dilepaskan Dari Proses Pembelajaran Di Ruang Kelas . Pembelajaran Di Ruang Kelas Mencakup Dua Aspek Penting Yakni Guru Dan Siswa . Guru Mempunyai.” *Jurnal Pendidikan Dasar* II(1): 43–48.
- Suryana, D. 2018. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilawati, W. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis serta Kepercayaan Diri Mahasiswa melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: CV. Sentra Publikasi Indonesia
- Syafaruddin, M. 2018. “Jurnal EduTech Vol . 4 No . 2 September 2018 ISSN : 2442-6024 Jurnal EduTech Vol . 4 No . 2 September 2018 ISSN : 2442-6024.” *jurnal EduTech* 4(2): 74–80.
- Tegeh, M., Nyoman, J., dan Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. In *Washington DC: National Center for Improvement Educational System*.

- Tri, A., Yanindah, C., dan Ratu, N. 2021. Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 607–622.
- Tristaningrat, M. A. N. 2019. Relevansi Teori Belajar Behavioristik terhadap Nilai-Nilai dalam Ajaran Yoga. *Relevansi Teori Belajar Behavioristik*, 2(2), 1–10.
- Ula, Rahmatul, I. dan Fadila, A. 2018. “Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP.” *Desimal: Jurnal Matematika* 1(2): 201.
- Wibowo, E. 2018. Skripsi *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*.
http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX_ED1.pdf.
- Wildan. 2017. “Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru.” *Society Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi* XVII: 41–63.
<https://core.ac.uk/download/pdf/266979224.pdf>.
- Yohanie, D. D., dan Samijo, S. 2019. Pengembangan Modul Berdasarkan Pemecahan Masalah Polya pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 172–181.
- Yusri, Y., dan Arifin, S. 2018. Desain Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Bruner untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 147.
- Yusup, F.. 2018. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 17–23.