

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan *Research and Development* dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. *E-modul* sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) memenuhi kriteria valid digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini berdasarkan pada penilaian ahli media mendapatkan skor rata-rata 3,59 dengan kategori sangat valid digunakan, dari ahli materi mendapatkan skor rata-rata 3,67 dengan kategori sangat valid digunakan.
2. *E-modul* sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yang dikembangkan, termasuk dalam kriteria praktis yang dibuktikan hasil rata-rata respon siswa sebesar 3,5 dengan kategori sangat praktis dan respon guru sebesar 3,7 dengan kategori sangat praktis. *E-modul* sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika untuk melatih siswa lebih mandiri belajar matematika, dengan harapan siswa dapat mengembangkan pemahaman materi yang telah diterimanya. Selain itu juga dapat dimanfaatkan sebagai pegangan siswa dalam belajar secara individu atau mandiri.

#### **5.2 Saran**

Beberapa saran dari peneliti untuk mendukung pemanfaatan dan pengembangan media pembelajaran lebih lanjut sebagai berikut:

1. *E-modul* sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi guru untuk mengajar materi sistem persamaan linear dua variabel.
2. *E-modul* sistem persamaan linear dua variabel dapat dikembangkan lebih lanjut pada materi lain.
3. Penelitian selanjutnya dapat membuat *e-modul* tanpa membutuhkan jaringan internet dan tentunya tidak memenuhi memori *smartphone*. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat melaksanakan pengembangan produk sampai tahapan penyebaran (*disseminate*).

