

ABSTRAK

Saifulloh, M. N. H, 2023, Pengembangan *E-Comic Edumath* Melalui Pendekatan Konstruktivisme Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing: I. Abdul Aziz, S.Pd., M.Pd., II. Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : *e-comic*, pengembangan, aritmatika sosial, pendekatan konstruktivisme

Berdasarkan hasil wawancara diperoleh siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan suatu permasalahan materi aritmatika sosial dikarenakan kurang memahami materi ini dan belum menginovasi teknologi secara maksimal. Pemanfaatan teknologi yang digunakan dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya memanfaatkan perkembangan teknologi. Penggunaan powerpoint dan video pembelajaran memberikan nuansa belajar yang serius. Berdasarkan permasalahan, solusi yang ditawarkan adalah pengembangan *e-comic edumath* melalui pendekatan konstruktivisme materi aritmatika sosial kelas VII. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan media *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme sehingga memudahkan siswa memahami materi aritmatika sosial.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Subjek uji coba kelompok kecil terdapat 12 siswa dan uji lapangan 31 siswa. Metode pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan angket validasi ahli media dan materi serta angket respon siswa dan guru. Hasil validasi ahli materi sebesar 4,40 dengan kriteria valid, ahli media sebesar 3,86 dengan kriteria cukup valid, hasil respon siswa pada uji coba kelompok besar sebesar 3,54 dengan kriteria sangat baik dan respon guru sebesar 3,85 dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa pengembangan *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme dinyatakan valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran dalam materi aritmatika sosial sehingga memudahkan siswa mempelajari materi tersebut. Harapannya dengan *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme ini dapat digunakan sebagai bahan ajar bagi guru pada materi aritmatika sosial serta untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme dengan audio dan animasi yang lebih baik, tentunya pengembangan dalam materi selain aritmatika sosial.

ABSTRACT

Saifulloh, M. N. H, 2023, *E-comic Edumath Development By Constructivism Approach Social Arithmetic Material Grade VII*. Thesis, Study Program Mathematics Education, Muhammadiyah University Of Semarang. Advisor: I. Abdul Aziz, S.Pd., M.Pd., II. Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd.

Keywords : e-comic, development, social arithmetic, constructivism approach.

Based on the interview, we know that the students are having trouble to overcome Social Arithmetic issue. The students have not completely understood yet about this issue. They also do not innovate the technology fully to develop their learning process. Using Powerpoint and Learning Video deliver serious vibes of the learning process. The solution is by developing an e-comic edumath with constructivism social arithmetic mterial grade VII approch. The main purpose of this research is to find out the validity and the efficiency of e- comic edumath media, so that the students can understand the material easily.

This research is development research by ADDIE model using purposive sampling technique. The small group subject test involve 12 students and 31 students are also involved in field test. Data collection Method is documentation and questionnaire. The research instrument coming from expert media validation and material also students- teacher questionnaire. The result from material expert is 4,40 in valid criteria, the result from media expert is 3, 86 in standart-valid criteria, the students response result from big group test is 3, 54 in really good criteria and the teachers response is 3, 85 in really good criteria as well. Based on those result and development, we can conclude that E-comic Edumath Development Constructivism Approach are proven valid and practical for social arithmetic learning media, so that students are able to learn the material easily. The Expectation is that the teachers can also use this approach as their teaching materials. The next researchers are expected to develop this approach to have better audio and animation either, in another approch besides social arithmetic material.