

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa

1. Penilaian kevalidan media pembelajaran *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme pada materi aritmatika sosial berdasarkan ahli materi diperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar 4,40 dalam kategori valid, berdasarkan ahli media diperoleh nilai rata-rata seluruh aspek sebesar 3,86 dalam kategori cukup valid, maka dapat disimpulkan bahwa *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme cukup valid digunakan sebagai media pembelajaran dilihat dari penilaian para ahli.
2. Respons siswa terhadap media pembelajaran *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme diperoleh skor rata-rata 3,54 yang termasuk dalam kategori sangat baik oleh 32 siswa dan respons guru diperoleh skor rata-rata 3,85 yang termasuk dalam kategori sangat baik untuk dua orang guru. Maka dapat disimpulkan bahwa *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran dilihat dari respons siswa dan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan dan keterbatasan seperti yang dijelaskan, media pembelajaran *e-comic edumath* masih memiliki kelemahan. Oleh karena itu, beberapa saran atas pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut yang dibutuhkan adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme perlu dikembangkan dari segi materi agar bisa meluas dan tidak hanya sekedar pada materi aritmatika sosial;
2. Soal-soal yang ada dalam *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme agar bisa diperbanyak dan bisa diedit oleh guru;
3. Menambahkan animasi gerak dan suara layaknya animasi video agar siswa lebih mudah dalam proses belajar dan memahami materi.

4. Perlu penambahan opsi penggunaan media pembelajaran *e-comic edumath* pendekatan konstruktivisme yang bisa diakses selain laptop atau komputer.



