

DAFTAR PUSTAKA

- Aesah, S. 2018. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Loyalitas Karyawan PT. National Nobu Bank Cabang Kemang Village. *Jurnal Disrupsi Bisnis* 1(3): 91
- Abdullah, F. S. dan Yunianta, T. N. H. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Trigo Fun Berbasis Game Edukasi Menggunakan Adobe Animate pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7 (3), 434-443.
- Agustina, L. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 1(1), 1-7.
- Aliffiani, H. S., Syafrina, A., dan Husin, M. H. M. 2018. Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Keterampilan Variasi Stimulus Di SD Negeri 71 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Amanullah, M.A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Raevolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 8(1): 37 – 44
- Amsari, D. dan Mudjiran. 2018. Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu* 2(2): 53
- Anzar, S. F., dan Mardhatillah, M. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Artiono, O. P. 2016. Pengembangan Buku Ajar Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Kelas V SDIT Internasional Luqman Al-Hakim Yogyakarta Kelas Bilingual. *Jurnal Pendidikan* 5(1): 1-10
- Astria, A. T. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Jeopardy Game Berbasis Macromedia Flash Di SMA Negeri 8 Model Bulukumba.

- Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Makassar. Makasar.
- Azwal, R. A., dan Sari, M. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran pada Website Tanpa Jaringan untuk Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan*, 700–711.
- Basri, H. 2018. Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9.
- BatuBara, Y. A., Zetriuslita, Z., Dahlia, A., dan Effendi, L. A. 2021. Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran E-Comic Aritmatika Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10.
- Ekayani, P. 2017. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Eko, P.W. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Febriani, E. F. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Berbantuan Aplikasi Storyboardthat Dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Materi Aritmatika Sosial SMP KELAS VII. *Doctoral dissertation*, Muhammadiyah University, Semarang.
- Febrita, Y., dan Ulfah, M. 2019. Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Gazali. R Y. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika*, 11 (2), 182.
- Gunawan, I. G. D. 2020. Peningkatan Mutu Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya 2020*, 15–30.
- Halik, F. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII SMPN 2 Pattallassang Kabupaten Gowa. *Doctoral dissertation*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Hardianti, H. dan Asri, W. K. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 123-130.
- Harefa, Y. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli*, 14(2), 2484–2493.
- Hasan, M., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Penerbit Tahta Media Group.
- Hasanah, H. 2017. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Haviz. 2018. Research and Development Penelitian Di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ilmu Kependidikan*. 6(1), 28 -43.
- Herlina, E. S. 2020. Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Studi Pengembangan pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak di Wilayah Kotamadya Jakarta Timur 2019). *Jurnal Pionir LPPM UNIVERSITAS ASAHAN*, 6(2), 183–190.
- Hestari, S. 2016. Validitas Kepraktisan dan Efektivitas Media Pembelajaran Papan Magnetil pada Materi Mutasi Gen. *Jurnal Bio Edu* 5(1): 7-13.
- Ihsan, H. 2017. Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13(3): 266 – 273
- Imunandar, A. F. Dan Mardiyah, S. U. K. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Adobe Flash pada Standar Kompetensi Memproses Perjalanan Bisnis untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 5(5): 512 – 521
- Indriasih, A., Sumaji, S., Badjuri, B., dan Santoso, S. 2020. Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 154-162.
- Irwandi, Winarti, A, dan Zaini, M. 2019. Kepraktisan Buku Ilmiah Populer Tentang Penyus untuk Siswa SMA Kawasan Pesisir. *In Prosiding Seminar Nasional*

- Lingkungan Lahan Basah* (Vol. 4, No. 3, pp. 548-554).
- Juwantara, R. A. 2019. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9(1): 27-34
- Karo-karo dan Rohani. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM* 7(1) : 91-96.
- Kumalasan, M. P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 2(1A): 1-11
- Lestari, S. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Mahmudah, A. dan A. Pustikaningsih. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire pada Materi Jurnal Penyesuaian untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 17(1): 97 – 111
- Maimunah, Izzati, N. dan Dwinata, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 4(2), 133–142.
- Mugianto, M., Ridhani, A. dan Arifin, S. 2017. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1(4), 353-366.
- Mulyati, T. 2016. Pendekatan Konstruktivisme dan Dampaknya Bagi Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 1(2): 1-8
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta: Yogyakarta
- Manalu, A. C. S., Manalu, S. dan Zanthi, L. S. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia* :

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104–112.
- Masykur, R., Nofrizal., dan M. Syazali. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2): 179
- Muslihah, N. N. 2018. Pembelajaran Soal Cerita Hitung Campuran melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1).
- Mustika, W. dan Rahmi, E., 2019. Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IS SMA Pertiwi 1 Padang pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 2(4), pp.798-810.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Nusantara* 1(1) : 64-74.
- Ningrum, R. S., dan Wardhani, J. D. 2022. Persepsi Guru Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5702-5713.
- Nuriza, S. N. 2018. Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kurikulum 2013. *Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Prastyawati, R. D. E. 2021. Pengembangan Aplikasi Android Circle Shoot Materi Lingkaran dengan Pendekatan Konstruktivisme Bagi Peserta Didik Kelas XI. *Doctoral Dissertation*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Prawiradilaga, D. S. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, B. A. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Prenada Media Group: Jakarta
- Purnamasari, N. L. 2019. Metode Addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

- Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30.
- Risandika, O. 2018. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Aritmatika Sosial di Kelas VII A SMP Negeri 3 Semin pada Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rozi, M. F. 2018. Perancangan Motion Comic Cerita Rakyat Pasuruan: Pak Sakera. *Tugas Akhir*. Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November.
- Salamah, Z. H. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, N. M. A., Hidayatullah, H. T., Abdullah, D., dan Muslihati. 2020. Pelaksanaan Layanan Cyber Counseling pada Era Society 5.0: Kajian Konseptual. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 5, 73–79.
- Setiawan, A. 2020. Pengembangan Mathematic Millionaire Quiz Melalui Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Daring. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang
- Setiawan, M. A., dan Maghfirah, I. S. 2021. Efektivitas Aplikasi Zoom dalam Proses Pembelajaran Matematika: The Effectiveness Of The Zoom Application In The Mathematics Learning Process. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 33-37.
- Shalikhah, M. 2019. Analisis Kesulitan Siswa SMP Negeri 3 Pleret pada Materi Aritmatika Sosial. *Academy of Education Journal*, 10(01), 44–54.
- Sholihah, S. Z., dan Afriansyah, E. A. 2018. Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298.
- Simarmata, J. dkk. 2020. *Teknologi Informasi: Aplikasi dan Penerapannya*. Yayasan Kita Menulis
- Siswanto, J., E. Susantini., dan B. Jatmiko. 2016. Kepraktisan Model Pembelajaran Investigation Based Multiple Representation (IBMR) dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7(8): 127 – 131
- Subroto, E. N., Qohar, A., dan Dwiyana, D. 2020. Efektivitas Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori*,

- Penelitian, dan Pengembangan*, 5(2), 135-141.
- Sudjana, and Rivai. 2012. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Supardan, D. 2016. Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 4(1): 1-12
- Sutono, A. 2019. Pengembangan Pop-Up Book Food Chemistry For Kids. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Semarang. Semarang.
- Sya, D. M., Wardoyo, B. T., Isa, B., dan Silah, S. 2021. Strategi di Masa Pandemi pada Masyarakat 5 . 0 : Inovasi Pembelajaran Batik Indonesia – Malaysia (Strategy During Pandemic in Society 5.0 : Indonesian – Malaysian Batik innovation Learning). *Sandi*, 1, 1–7.
- Syahnwela, M. 2020. Pengembangan Media Komik Matematika SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 534–547.
- Syarifuddin, M. H. dan Sumbawati, M. S. 2016. Pengembangan E-Komik Sebagai Media Pembelajaran Keamanan Jaringan Materi Kriptografi. *It-Edu: Jurnal Information and Technology and Education*, 1(1).
- Tahrin, T. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme pada Kelas Maya Melalui Lms Sisfo. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 34–45.
- Toraya. 2019. Pengembangan Komik Matematika Bercirikan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Memahami Konsep Aritmatika Sosial. *Tesis*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang
- Trisiana dan Wartoyo. 2016. Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Pkn Progresif* 11(1): 312 – 330
- Wulansari, E., Kantun, S., dan Suharso, P. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1-7.

- Yusuf, A., Asrori, dan Abdillah, L. 2019. Perancangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Computer Assisted Instruction Model Tutorial pada Topik Fotosintesis Menggunakan Adobe Animate CC untuk SMP. *Proceeding Biology Education Conference*, 16 (1), 42-48.
- Yusuf, A., dan Fitriani, N. 2020. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Dua Variabel di SMPN 1 Campaka Mulya-Cianjur. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 59–68.
- Yuwita, N., Aminudin, A., dan Setiadi, G. 2019. Difusi Inovasi dalam Media Pembelajaran Interaktif Teks Fantasi Menggunakan Aplikasi Adobe Animate Creative Cloud. *Jurnal Heritage*, 7 (2), 45-67.
- Zulela, M. S., Y. E. Y. Siregar, R. Rachmadtullah, dan P. A. Warhdani. 2017. Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 8(2): 112-123
- Zuliyana. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial di MTS DARUL ULUM Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. UIN Walisongo Semarang.
- Zunaidah, F. N. dan M. Amin. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 2(1): 19-30