ABSTRAK

Ainiyah, Nur. 2022. Pengembangan Modul Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Terintegrasi Pendidikan Karakter Tema Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas IV SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing : I. Venissa Dian Mawarsari, S.Pd.,M.Pd., II. Martyana Prihaswati, S.Si.,M.Pd.

Penelitian ini melatar belakangi oleh adanya penggunaan bahan ajar yang kurang variatif dan kurangnya penerapan berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran. Dalam kurikulum 2013 siswa dituntut untuk aktif, kreatif, serta inovatif dan juga siswa yang berkarakter. Namun, pada proses pembelajaran karakter siswa kurang ditumbuhkan, hal ini terlihat pada karakter siswa dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan modul yang lebih variatif dan juga menumbuhkan siswa yang berkarakter serta mendukung terlaksana kurikulum 2013. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model Thiagarajan 4D dengan membatasi sampai 3D yaitu *define* (pendefinisian). *Design* (perancangan), *develop* (pengembangan). Teknik pengambilan sampel adalah *convenience sampling*. Subjek uji coba skala terbatas sebanyak 8 siswa kelas IV B dan uji coba lapangan sebanyak 34 siswa kelas IV A. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, validasi ahli media dan validasi ahli materi, angket respon siwa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli media sebesar 3,69 dengan kriteria valid dan hasil validasi ahli materi sebesar 3,58 dengan kriteria valid, hasil respon siswa sebesar 3,84 dengan kriteria sangat praktis, dan respon guru sebesar 3,88 dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal valid dan praktis untuk digunakan bahan ajar matematika. Saran untuk pemanfaatan dan pengembangan lebih lanjut yaitu modul dapat dikembangkan dari materi dan soal-soalnya.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, STEM, Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal.

http://repository.unimus.ac.id