

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat diambil keputusan bahwa:

1. Modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal valid digunakan sebagai bahan ajar matematika. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi ahli media sebesar 3,69 dan ahli materi sebesar 3,58 serta nilai rata-rata keduanya sebesar 3,63. Maka bahan ajar Modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal valid dilihat dari penilaian ahli.
2. Modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal sangat praktis digunakan sebagai bahan ajar matematika. Hal ini dibuktikan dari hasil respon siswa sebesar 3,84 dan hasil respon guru sebesar 3,88 serta nilai rata-rata keduanya sebesar 3,86. Maka bahan ajar Modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran dilihat dari respon siswa dan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Modul STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal memiliki beberapa kelemahan. Oleh karena itu, peneliti menyarankan beberapa hal diantanya :

1. Berdasarkan kesimpulan diatas, Modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal dapat digunakan sebagai referensi bahan ajar guru dalam mengajar.
2. Modul berbasis STEM terintegrasi pendidikan karakter tema kearifan lokal perlu dikembangkan pada soal serta materi matematika lainnya.
3. Penelitian selanjutnya perlu dilakukan tahap *disseminate* (penyebaran) agar bisa disebarluaskan ke lapangan.