

DAFTAR PUSTAKA

- Aries, Y. 2019. Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika, *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):144.
- Adnyana, B. dan Citrawathi, M. 2017. Model Pendidikan Karakter Berbasis Tri Kaya Parisudha Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017 5*, ISBN : 978-602-6428-11-0.
- Almuhtaromah, A. dkk. 2019. Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal “Beduk “ untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 7(1):1-10 .
- Anjuni, Z. 2021. Skripsi. Pengembangan Media Tursi Pocket Book Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Artobama, I. dkk. 2020. Analisis Desain Pembelajaran STEM berdasarkan Kemampuan 4C di SD. *Indonesian Journal of Primary Education* 4(1):76-86.
- Cahyaning, A. 2019. Pengembangan Buku Siswa Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel. *Skripsi*. Universitas muhammadiyah semarang (UNIMUS). Semarang.
- Dea, K. M. dkk. 2018. Multimedia Interaktif Bermuatan Keanekaragaman Budaya Indonesia pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an* 5 (1).
- Erni, N. 2016. Upaya Meningkatkan Cinta Tanah Air Dan Prestasi Belajar Bahasa Jawa Melalui Tembang Dolanan Melalui Media Vidio di kelas II SD. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwakarta (UMP). Purwakarta.

- Febriyanti, E. 2018. Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Untuk Materi Fluida Statis Pada Pembelajaran Fisika SMK–Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. *Skripsi*. Universitas Jember (UNEJ). Jember.
- Ferdianto, F. S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 2(1):37-47.
- Hasanah, H. dkk. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling* 3(1):91-100.
- Kusaeri, K. dan Sa'adillah, R. 2016. Telaah Epistemologis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 9(2):344-372.
- Laksana, L. N. D. dkk. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifn Lokal Masyarakat Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 3(1): 2355-5106.
- Maharani, N. E. dkk. 2020. Pengembangan modul berbasis flip dan pop up ful games terintegrasi keislaman pada konsep sistem pertahanan tubuh untuk peserta didik kelas IX MA darul ulum palangkaraya. *Skripsi*. IAIN Palangkaya.
- Maulida A. dkk. 2018. Penerapan metode STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic) Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMA Kelas XI Pada Materi Gas Ideal. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. 20-22 September 1-21.

- Miftakhuzzakiyah. 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Science, Technology, engineering, Mathematics (STEM) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Konsep Jamur. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (UIN Jakarta). [Jakarta](#).
- Mulyani, T. 2019. Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industry 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* 2(1):453-460.
- Murniyati. dkk. 2016. Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter* 6 (2).
- Ningsih, F. 2018. Pengembangan Buku Siswa Berbasis Pendekatan STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) dengan Intregasi LBL (Life Based Learning) Pada Pokok Bahasan Bioteknologi Kelas XII SMA (Sekolah Menengah Atas). *Skripsi*. Universitas Jember (UNEJ). Jember.
- Pangesti, I. dkk. 2017. Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal* 6(3): 2252-6935.
- Qodar, S. 2020. Skripsi. Impelementasi Lesson Study Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Integral Kelas XI IPA. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Rachmadyanti, P. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3(2):2540-9093.
- Rusnilawati. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bercirikan Active Knowledge Sharing dengan Pendekatan Sainifik Kelas VIII. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3(2):245-258.

- Sativa, R. O. 2021. Pengembangan Modul Berbasis Edutainment Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Sugiyono. 2012. *Memahami penelitian kualitatif*. ALFABETA: Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan. Research and Development (3rd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyitno, Imam. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter* 2(1).
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H., B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widayanti, dkk. 2011. *Pembelajaran Matematika MI*. Surabaya: Aprinta.
- Yuanita, dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Materi Kelistrikan Untuk Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar* 6(2):199-210.
- Yuanita, K., F. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Materi Kelistrikan untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* 6(2), 199-210.

- Yuni, S. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pendekatan Inkuiri Bernuansa Karakter Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Trigonometri. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS). Semarang.
- Zubaidah, S. 2019. Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2)(2019), 1-24, e-ISSN 2615-688.

