

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. K. D., L. P. E. Damayanthi, I. M. G. Sunarya, dan I. M. Putrama. 2015. Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/6584/4487>. 5 April 2022 (14:12).
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arabi. *Jurnal Bahasa dan Sastra* 7(2).
- Akbar, R. A. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe STAD. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Amrina, R. dan Karim. 2013. Pengaruh Teori Belajar Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1): 42-51.
- Amsari, D., dan Mudjiran. 2018. Implikasi Teori Belajar E Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu* 2(2): 52-60.
- Anggraeni, D. 2021. Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika Pada Materi Pola bilangan Di SMP Negeri 2 Satap Sabbang Kabupaten Luwu Utara. *Skripsi*. Program S1 Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Palopo. Palopo.
- Apipah, S. 2014. Perbandingan Efektifitas Model Pembelajaran Scramble dan Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Prisma dan Limas Kelas VIII. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika. Semarang.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Jakarta.
- _____. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- _____. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ats-Tsauri, M. S. 2020. Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Basuki, W. N., A. Rakhmawati, dan S. Hastuti. 2015. Analisis Isi Buku Teks Wahana Pengetahuan Untuk SMP/MTs Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 3(2): 1-20.

- Cahyadi, W., M. Faradisa, S. Cayani, dan F. S. Syafri. 2020. Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Arithmetic Academic Journal of Math* 2(2): 157-168.
- Destrianti, S. 2019. Etnomatematika dalam Seni Tari Kejei Sebagai Kebudayaan Rejang Lebong. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/2316>. 21 Januari 2022 (10.13).
- Faisyal, I. D. S. 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Dengan Pendekatan Scientific Learning Pada Siswa SMP. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Fausih, M. 2014. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan* 5(3): 1-9.
- Gazali, R. Y. 2016. Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3): 181-190.
- Gunantara, G., M. Suarjana, dan P. N. Riastini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058/1795>. 21 Januari 2022 (09.45).
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Harefa, A. O. 2013. *Penerapan Teori Pembelajaran Ausubel Dalam Pembelajaran*. Warta Dharmawangsa. Medan.
- Hasanah, H. 2017. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum* 8(1): 21-46.
- Hastin, D. A. 2020. Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Sigil Software Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung.
- Haviz, M. 2016. Research and Development: Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Ta'dib* 16(1).
- Hayuwari, D. A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Foto Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Studi Akutansi SMA Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Heriyati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP* 2(1): 75-83.
- Imansari, N. dan I. Sunaryantiningasih. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 2(1): 11-16.

- Irawan A. dan G. Kencanawaty. 2017. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 1(2): 74-81.
- Islahiyah, I., H. Pujiastuti, dan A. Muttaqin. 2021. Pengembangan E-Modul dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Matematika* 10(4): 2107-2118.
- Ivana, M., B. Saryantono, F. Rahmawati. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Dengan Motif Tapis Lampung Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Bandar Lampung. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3(2): 1-20.
- Jusniar, J. S. Side, dan M. Anwar. 2014. Pengembangan Perangkat Assesment Berbasis Keterampilan Generik Sains (KGS) Pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Fisika II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia* 1(1): 35-42.
- Kamza, M., Husaini, dan I. L. Ayu. 2021. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(5): 4120-4126.
- Kartono, G., M. Mesra, dan A. C. K. Azis. 2020. Pengembangan Media Ajar Grafis Komputer WPAP Dalam Bentuk E-Book dan Video Tutorial Bagi Mahasiswa Seni Rupa. *Gorga: Jurnal Seni Rupa* 9(1): 127-132.
- Khotimah. 2014. Peningkatan Pemahaman Tentang Pengukuran Melalui Strategi Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas II MI Negeri Beji Kabupaten Pasuruan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan. Surabaya.
- Komalasari, I., A. Kusdiana, dan N. Ganda. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbicara Berbasis Kearifan Lokal Melalui Permainan Bahasa di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5(4): 250-259.
- Kumalasani, M. P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2(1A): 1-11.
- Kurnia, T. D., C. Lati, H. Fauziah, dan A. Trihanton. 2019. Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*: 516-525.
- Kurniawan. 2013. Perbedaan Metode Brain Based Learning Terhadap Capaian Prestasi Akademik dan Retensi Pengetahuan Siswa Pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Laksana, D. N. L., dan F. Wawe. 2015. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1): 27-37.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Kompetensi*. Akademia Permata. Padang.

- Lingga, M. S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching dan Learning Pada Materi Matriks di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *SENATIK* 5(1): 282-287.
- Lintang, A.C., Masrukan, dan S. Wardani. 2017. PBL Dengan APM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Percaya Diri. *Journal of Primary Education* 6(1): 27-34.
- Makki, A. 2019. Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme dalam Teori Belajar. *Jurnal Studi Islam* 14(1): 78-91.
- Mardi, A. S. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tingkat Kemandirian di MAN 1 Malang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Maryam. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Skripsi*. Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Lampung.
- Mastur, Z., Sugiman, dan Supriyanti. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Arias Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education* 4(2): 135-141.
- Mawadah, S. dan H. Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Generatif di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2): 166-175.
- Mugianto, M., A. Ridhani, dan S. Arifin. 2017. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya* 1(4): 353-366.
- Mustaming, A., M. Cholik, dan L. Nurlaela. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(1): 81-95.
- Nada, Y. Q. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Konteks Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Maarif NU 1 Karanglewas Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Program S1 Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto. Purwokerto.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 1: 64-74.
- Nasution, S. H., L. Anwar, S. Sudirman, dan S. Suiswo. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa pada Topik Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal Kependidikan dan Ilmu Pendidikan* 4(2): 903-913.
- Natali, A. dan R. Lakoro. 2012. Perencanaan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknik Pomits* 1(1): 1-6.

- Nugraha, A., C. Subarkah, dan Sari. 2015. Penggunaan E-Module Pembelajaran Pada Konsep Sifat Koligatif Larutan Untuk Mengembangkan Literasi Kimia Siswa. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains. Institut Teknologi Bandung*: 201-204.
- Nurani, I. F., E. B. Irawan, dan C. Sa'dijah. 2016. Level Berpikir Geometri Van Hiele Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Hasanuddin Dau Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1(5): 978-983.
- Nurhayati, S. 2017. Pengaruh Citra Merek, Harga, dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian Handphone Samsung di Yogyakarta. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Akuntansi (JBMA)* 4(2): 60-69.
- Nurjannah, S. 2017. Pengembangan Atlas Tumbuhan Lumut Berbasis Android Sebagai Bahan Ajar Biologi Pada Materi Plantae Untuk SMA/MA Kelas X. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Pres. Yogyakarta.
- Putra, N. 2015. *Research and Development*. PT Grafindo Persada. Jakarta.
- Putri, L. A. dan P. S. Dewi. 2020. Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 32-39.
- Putriyani, I. J. 2021. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV MI/SD. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Rakhmawati, R. 2016. Aktivitas Matematika Berbasis Budaya Pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2): 221-230.
- Rizal, A. F., J. P. Purwaningrum, R. Rahayu. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* 2(2): 1-14.
- Setiana, D. S. dan A. D. Ayuningtyas. 2018. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *Jurnal Science Tech* 4(2): 67-74.
- Sormin, M. A. dan N. Sahara. 2019. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Eksakta Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA* 4(1): 41-48.
- Sugianto, S. D., dkk. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM Pada Materi Tekanan. *Journal of Natural Science Education Research* 1(1): 29-29.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- _____. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

- _____. 2017. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sujarwanto, E., A. Hidayat, dan Wartono. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(1): 65-78.
- Sumartini, T. S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MOSHARAFA Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 148-158.
- Suradi, R. R. dan A. Asmar. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis SMP Kelas VII. *Jurnal Undikma* 9(1): 11-18.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- To'at, A., A. P. Astuti, dan E. Yulianto. 2019. Pengembangan Aplikasi Android dalam Bentuk Ensiklopedia Chemistry Laboratory (Encylab) Sebagai Sumber Belajar Siswa SMA/MA Kelas X. *Prosiding Mahasiswa Seminar Nasional Unimus*: 473-479.
- Ummah, R., E. Suarsini, dan S. R. Lestari. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba Pada Mata Kuliah Mikrobiologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 5(5): 572.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Utami, R. E., A. A. Nugroho, I. Dwijayanti, dan A. Sukarno. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2(2): 268-283.
- Vatricia, S., S. Maizora., dan M. Fachruddin. 2017. Pengembangan Aplikasi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah* 1(1): 36-40.
- Wahab, A., Junaedi, dan M. Azhar. 2021. Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan *N-Gain* di PGMI. *Jurnal BASICEDU* 5(2): 1039-1045.
- Wahyuni, A., A. A. W. Tias, B. Sani. 2013. Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta: 113-118.
- Wahyuningsih, S., M. Muhfahroyin, dan A. Lepiyanto. 2020. Pengembangan E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO* 5(2): 121-135.
- Wanabuliandari, S., Ristiyani, dan N. Kurniasih. 2021. E-Modul Matematika Berbasis Santun Berbahasa Bagi Siswa Slow Learner. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10(2): 1261-1272.

- Wijayanti, N. P. A., L. P. E. Damayanthi, I. M. G. Sunarya, dan I. M. Putrama. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 13(2): 184-197.
- Yuberti, Y. 2014. Penelitian dan Pengembangan yang Belum Diminati dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 3(2): 1-15.
- Zulkifli, M. dan Dardiri. 2016. Etnomatematika dalam Sistem Pembilangan Masyarakat Melayu Riau. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/download/2552/1616&ved=2ahUKEwjS2Oj6uOXsAhWBf30KHajRADOQFjAAegQIBBAC&usg=AOvVaw17d6XW4IPKohR0dEFZDwik>. 21 Januari 2022 (10.36).

