



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP DI  
UNGERAN DENGAN TAHAPAN KASTOLAN DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL AKM**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan**

**Oleh**

**Nur Shamiq Aiyah  
B2B018020**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP di Ungaran dengan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal AKM” yang disusun oleh :

Nama : Nur Shamiq Aiyah

NIM : B2B018020

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

telah disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal : 24 November 2022

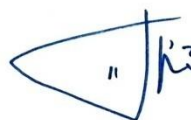
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Venissa Dian Mawarsari, M.Pd

NIK. 28.6.1026.211



Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd

NIK. 28.6.1026.216

Mengetahui

Ketua Program Studi



Eko Andy Purnomo, M.Pd.

NIK. 28.6.1026.204

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP di Ungaran dengan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal AKM” yang disusun oleh :

Nama : Nur Shamiq Aiyah


NIM : B2B018020

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi Program Sarjana, Universitas Muhammadiyah Semarang pada tanggal : 24 November 2022

Panitia Ujian

Ketua Tim Penguji



Abdul Aziz, M.Pd

NIK. 28.6.1026.352

Anggota Tim Penguji I



Iswahyudi Joko Suprayitno, S.Si., M.Pd

NIK. 28.6.1026.184

Anggota Tim Penguji II



Venissa Dian Mawarsari, M.Pd

NIK. 28.6.1026.211

Anggota Tim Penguji III



Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd

NIK. 28.6.1026.216

Mengetahui

Ketua Program Studi



Eko Andy Purnomo, M.Pd.

NIK. 28.6.1026.204



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Semarang maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Semarang, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Shamiq Aiyah

NIM. B2B018020

## PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Nur Shamiq Aiyah

NIM : B2B018020

Fakultas / Jurusan : MIPA / S1 Pendidikan Matematika

Judul : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP di  
Ungaran dengan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan  
Soal AKM

Email : [shamiqaiyah8740@gmail.com](mailto:shamiqaiyah8740@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas *royalty* kepada perpustakaan UNIMUS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak penyimpanan, mengalih mediakan / mengalih formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menyampaikannya dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan Unimus, tanpa perlu izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan Unimus, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 22 Desember 2022

Yang menyatakan pernyataan,



Nur Shamiq Aiyah  
B2B018020

“Jangan pernah berprasangka buruk kepada Allah karena Allah lebih mengetahui segala sesuatu dan rencana Allah jauh lebih baik dari cita-cita terbaikmu”

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kemudahan, kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memberikan dukungan. Terimakasih atas kesabaran yang begitu luas dalam membimbing hingga sampai pada titik ini .
2. Dosen-dosen pendidikan matematika terutama dosen pembimbing yang selama ini memberikan pengetahuan, ilmu, dan motivasi serta selalu sabar dalam membimbing saya
3. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ungaran, SMP Negeri 5 Ungaran, SMP Islam Plus Assalamah Ungaran, SMP Muhammadiyah Boarding School K.H. Ahmad Dahlan Ungaran, dan SMP Islam Ungaran beserta para guru dan karyawan yang telah membantu saya dalam pelaksanaan penelitian skripsi
4. Sahabat seperjuangan saya Eka Wina Putri, Imelda Nurhaura Hanum dan Titik Haryati yang selama ini saling berbagi ilmu, pengalaman, serta suka dan duka dalam setiap langkah perjuangan skripsi saya
5. Teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2018 yang menjadi saksi atas suka dan duka saya selama perkuliahan
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi secara tidak langsung dalam menemani langkah penyusunan skripsi say. Semoga Allah SWT melimpahkan kesehatan dan rezeki serta membalas segala kebaikan yang telah kalian berikan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP di Ungaran dengan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal AKM. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang. Shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaatNya di yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Semarang
2. Dr. Eny Winaryati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang
3. Eko Andy Purnomo, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang
4. Venissa Dian Mawarsari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama
5. Martyana Prihaswati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping
6. Segenap dosen Program Studi S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Semarang atas ilmu, bimbingan dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis
7. Kedua orangtua dan keluarga penulis yang selalu mendoakan serta memberikan support dalam penyusunan skripsi
8. Teman-teman Pendidikan Matematika 2018 yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati guna menyempurnakan proposal skripsi ini.

Semarang, 22 Desember 2022

Nur Shamiq Aiyah





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN KELULUSAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
PERSEMBAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> x
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Penentuan Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.6	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Data Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.1</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan AKM dan UN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Komponen AKM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Indikator Kesalahan berdasarkan Tahapan Kastolan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Indikator Analisis Kesalahan Kastolan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Indikator Kesalahan Kastolan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Kisi-Kisi Soal Tes AKM.....	30
3.2 Kriteria Kategori Validitas Soal oleh Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Kriteria Daya Pembeda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Kriteria Pengelompokkan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Validitas Soal oleh Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Validitas Butir Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Hasil Daya Pembeda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Hasil Keputusan Akhir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Hasil Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Kriteria .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Indikator .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Subjek A-7 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.9 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi Subjek C-20.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Sedang Subjek A-1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.11 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Sedang Subjek B-2 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.12 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Subjek Sedang C-1 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.13 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Sedang Subjek D-1 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.14 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Sedang Subjek E-9..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.15 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Subjek A-23..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.16 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Subjek Rendah B-19 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.17 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah Subjek D-10..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**
- 4.18 Skor Perolehan Kemampuan Berpikir Kritis Subjek Rendah E-3 ..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tingkatan Level Pembelajaran Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Komponen literasi membaca dan numerasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Skema Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Tinggi A-7..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Hasil Tes Siswa Kriteria Tinggi Soal Nomor 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Hasil Tes Siswa Kriteria Tinggi Soal Nomor 2 .....	50
4.4 Hasil Tes Siswa Kriteria Tinggi Soal Nomor 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 Hasil Tes Siswa Kriteria Tinggi Soal Nomor 4	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Tinggi C-20	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Hasil Tes Siswa Kriteria Tinggi Soal Nomor 4	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8 Hasil Tes Siswa Kriteria Tinggi Soal Nomor 6 .....	60
4.9 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Sedang A-1.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.10 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.11 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.12 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.13 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.14 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Sedang B-2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.15 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.16 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 2 .....	70

- 4.17 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 6 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.18 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Sedang C-1**Error! Bookmark not defined.**
- 4.19 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.20 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.21 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 6 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.22 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 7 ..... 80
- 4.23 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 8 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.24 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Sedang D-1  
..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.25 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.26 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 2 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.27 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 3 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.28 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 4 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.29 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 5 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.30 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 6 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.31 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 7 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.32 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Sedang E-9**Error! Bookmark not defined.**

4.33 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.34 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.35 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.36 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 4 .....	100
4.37 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 6 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.38 Hasil Tes Siswa Kriteria Sedang Soal Nomor 7 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.39 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Rendah A-23 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.40 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 1 .....	104
4.41 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.42 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Rendah B-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.43 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.44 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.45 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.46 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Rendah D-10 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.47 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.48 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 1 hingga 8 ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.49 Hasil Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Rendah E-3  
.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.50 Hasil Tes Siswa Kriteria Rendah Soal Nomor 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.51 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP di Ungaran dalam Menyelesaikan Soal AKM Berdasarkan Facione ..**Error! Bookmark not defined.**
- 4.52 Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Berdasarkan Tahapan Kastolan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.53 Persentase Siswa yang Tidak Mengerjakan Soal AKM**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Soal Tes AKM .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Instrumen Soal Tes AKM .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kartu Soal dan Pedoman Penskoran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Lembar Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Hasil Analisis Validitas Soal oleh Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Soal (Validitas, Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Soal (Daya Pembeda)....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Hasil Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Pemilihan Subjek Tiap Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13. Contoh Lembar Validasi Oleh Ahli (Dosen) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14. Contoh Lembar Validasi Oleh Ahli (Guru Matematika SMP) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15. Contoh Hasil Tes Subjek dengan Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16. Contoh Hasil Tes Subjek dengan Kemampuan Berpikir Kritis Sedang ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
17. Contoh Hasil Tes Subjek dengan Kemampuan Berpikir Kritis Rendah ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Ungaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 5 Ungaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Islam Plus  
Assalamah Ungaran .....**Error! Bookmark not defined.**
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Muhammadiyah  
Boarding School K.H. Ahmad Dahlan Ungaran..... **Error! Bookmark not  
defined.**
22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Muhammadiyah  
Boarding School K.H. Ahmad Dahlan Ungaran..... **Error! Bookmark not  
defined.**

