

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. 2017. Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasional. Universitas Muhammadiyah Semarang*: 139-157.
- Amalia, N. F., Aini, L. N., dan Makmun, S. 2020. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 8(1): 97-107.
- Anggito, A. dan Setiawan, J. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. Cetakan Pertama. CV Jejak. Bojong Genteng.
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., dan Hendrastuti, Z. R. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika* 2(1): 15-22.
- Arikunto, S. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 3. Cetakan Pertama. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto. 2020. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Kedelapanbelas. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Arini, W., & Juliadi, F. 2018. Analisis kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran fisika untuk pokok bahasan Vektor siswa kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*, 10(1): 1-11.
- Cahyanovianty, A. D., dan Wahidin, W. 2021. Analisis Kemampan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 1439-1448.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., dan Purwasih, R. 2018. Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 1(1): 71-78.

- Destino, M. D., Bharata, H., dan Caswita, C. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Transformasi Geometri Berorientasi pada Kemampuan Bepikir Kritis Peserta Didik. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10(1): 57-67.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., dan Utami, A. U. 2019. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 3(1): 15-26.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., dan Suwandayani, B. I. 2019. Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3(1): 93-103.
- Erlangga Fokus AKM. 2020. *Erlangga Fokus AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SMP/MTs*. Erlangga. Jakarta
- Fatimah, L. U., dan Alfath, K. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8(2): 37-64.
- Fauziah, A., Sobari, E. F. D., dan Robandi, B. 2021. Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4): 1550-1558.
- Fitriyah, I. M., Pristiwati, L. E., Sa'adah, R. Q., Nikmarocha, N., & Yanti, A. W. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2): 109-122.
- Ghony, M. Djunaidi dan Almanshur, F. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Hamka, D., dan Effendi, N. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Edmodo pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration* 2(1): 19-33.
- Hasanah, U., dan Januar, A. 2021. Pendampingan Guru Mengembangkan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Berorientasi Pisa untuk

- Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor. *Jurnal Abadimas Adi Buana* 5(1): 90-99.
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., dan Daniel C, T. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNPMP I). Universitas Muhammadiyah Surakarta*: 276-285
- Janah, S. R., Suyitno, H., dan Rosyida, I. 2019. Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*: 905-910.
- Jefrizal, J., Kartini, K., & Noviarni, N. 2021. Analisis Kesalahan Konseptual, Prosedural, dan Teknis Siswa pada Materi Aritmatika Sosial. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2): 105-112.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2020. AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. Pusat Asesmen dan Pembelajaran. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). 2020. *Lembar Tanya Jawab*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. Jakarta.
- Luthfia, L., dan Zanthly, L. S. 2019. Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal on Education* 1(3): 396-404.
- Martyanti, A. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang* 2(2): 105-111.
- Martyanti, A., dan Suhartini, S. 2018. Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education* 1(1): 35-41.
- Mauliandri, R., dan Kartini, K. 2020. Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 9(2): 107-123.

- Novita, N., Mellyzar, M., dan Herizal, H. 2021. Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5(1): 172-179.
- Nurdin, N., Hamdhana, D., dan Iqbal, M. 2018. Aplikasi *Quick Count* Pilkada dengan Menggunakan Metode Sample Random Sampling Berbasis Android. *TECHSI-Jurnal Teknik Informatika* 10(1): 141-156.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., dan Manurung, M. M. 2017. Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya* 2(1): 22-31.
- Nurussafa'at, F. A., Sujadi, I., dan Riyadi, R. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika* 4(2): 174-187.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., dan Diantoro, M. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3(2): 155-158.
- OECD. 2017. *PISA For Development Assessment And Analytical Framework (Reading, Mathematics And Science)*. OECD Publishing1(1): 1-180.
- Prabowo, A., Kusdinar, U., dan Rahmawati, U. 2018. Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP. *International Journal of Community Service Learning* 2(3): 141-148.
- Raharti, A. D., dan Yuniarta, T. N. H. 2020. Identifikasi Kesalahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Journal of Honai Math* 3(1): 77-100.
- Rahayu, N., dan Alyani, F. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2): 121-136.
- Ridho, S., Ruwiyatun, Subali, B., Marwoto, P. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 6(1): 10-15.

- Rijali, A. 2019. Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17(33): 81-95.
- Rikomah, S. E., Novia, D., dan Rahma, S. 2018. Gambaran Penggunaan Antibiotik pada Pasien Pediatri Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) di Klinik Sint.Carolus Bengkulu. Jurnal Ilmiah Manuntung 4(1): 28-35.
- Riyani, R., Maizora, S., dan Hanifah, H. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) 1(1): 60-65.
- Rizal, M., Rifky, A., Wijaya Kusuma, A. D., Fatiehurrizqie Arrasyid, M., Arifin, M. Z., Pasani, C. F., dan Budiarti, I. 2019. Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Hots Matematika untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*: 135-142
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Cetakan Pertama. Deepublish. Yogyakarta.
- Sari, D. R., dan Bernard, M. 2020. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika di Bandung Barat. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4(2): 223-232.
- Sari, D. R., dan Rosa, B. M. 2021. Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter di Indonesia serta Relevansinya dengan Pemikiran Ibnu Sina. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 7(1): 35-51.
- Sari, R. A., dan Najwa, W. A. 2021. *Analysis of Student Errors in Completing Spotting of Round Numbers Based on Castolan Theory*. Jurnal Sekolah Dasar 6(1): 55-59.
- Setyaningsih, T. D., dan Abadi, A. M. 2018. Keefektifan PBL Seting Kolaboratif Ditinjau dari Prestasi Belajar Aljabar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kecemasan Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 5(2): 190-200.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Cetakan ke-19. CV Alfabeta. Bandung.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Sulistiani, E., dan Masrukan, M. 2017. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang*: 605-612.
- Sulistyaningsih, A., dan Rakhmawati, E. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Matematika* 19(2): 123-130.
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. 2017. Analisis keterampilan berpikir kritis siswa madrasah aliyah negeri di Kabupaten Magetan. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* : 223-231.
- Syafitri, E., Armanto, D., dan Rahmadani, E. 2021. Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research* 4(3): 320-325.
- Tju, M., dan Murniarti, E. 2021. Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14(2): 110-116.
- Toha, M., Mirza, A., dan Ahmad, D. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7(1): 1-10.
- Ulfa, D., dan Kartini, K. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1): 542-550.
- Wardani, D. A., Fathani, A. H., dan Alifiani, A. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16(19): 79-86
- Wati, Y. ., & Linuhung, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 1(2):120–126.

- Yunida, E., Sugiharto, S., dan Soenyoto, T. 2017. Manajemen Pembinaan Merdeka Basketball Club (MBBC) Pontianak Kalimantan Barat Tahun 2016. *Journal of Physical Education and Sports* 6(2): 125-132.
- Zahrudin, M., Ismai, S., & Zakiah, Q. Y. 2021. Policy Analysis of Implementation of *Minimum Competency Assessment As an Effort To Improve Reading*. *Paedagoria*, 12(1): 83–91.

