

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. and Kiswanto Kenedi, A. (2018) *Instrumen HOTS Matematika Bagi Mahasiswa PGSD*. Padang.
- Amazon, F., Widiatry, W. and Pranatawijaya, V.H. (2021) 'Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Website', *Journal of Information Technology and Computer Science*, 1(1), pp. 20–28. Available at: <https://doi.org/10.47111/jointecom.v1i1.2511>.
- Amsari, D. (2018) *Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika*. Padang. Available at: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Anisah & Lastuti (2018) 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa', *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9, pp. 191–197. Available at: <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.16341>.
- Apriyanto (2018) 'Perancangan Aplikasi Penjualan Mainan', *Indonesian Journal on Computer and Information Technology*, 3(1), pp. 110–121.
- Arfani, L. (2016) 'Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran', *Jurnal PPKN dan Hukum*, 11(2), pp. 81–97.
- Ario, M. (2019) 'Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), pp. 20–31. Available at: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1709>.
- Ayuningtyas, N. *et al.* (2013) *Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Siswa SMP Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa*. Surabaya.
- Bernard, M. and Novtiar, C. (2022) 'Pengembangan Media Kalkulus Menggunakan Javascript GEOGEBRA Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Terhadap Calon Guru Pada Pandemi COVID 19', *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1), pp. 159–168. Available at: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.159-168>.
- Cholik, C.A. (2017) 'Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), pp. 21–30.

- Darimi, I. (2017) *Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif*, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*.
- Dia Yusrina ilma Millati (2022) *Pengembangan E-Modul Pada Materi Program Linear Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI*. Semarang.
- Dinni, H.N. (2018) 'HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika', *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), pp. 170–176. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Dosinaeng, W.B.N., Leton, S.I. and Lakapu, M. (2019) 'Kemampuan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Berorientasi HOTS', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), pp. 250–264. Available at: <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.2197>.
- Dwi Puspa, R. and Rahman As, A. (2019) 'Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (Hots) Ditinjau Dari Tahapan Pemecahan Masalah Polya', *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(2). Available at: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Dyah, T., Pramaeda, O. and Ningsih, S.C. (2020) *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah*.
- Fanani, Z. (2018) 'Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013', *Jurnal Edudeena*, 2(1), pp. 57–76.
- Hasibuan, E.K. *et al.* (2018) 'Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 12 Bandung', *Jurnal AXIOM*, 8(1), pp. 18–30.
- Ihsan, H. 2017. Validasi Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13(3): 266-273.
- Indah Lestari, P. (2020) 'Efektivitas Metode Problem Solving dengan Model Polya terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika', 3(1).
- Istiqlal, M. (2017) 'Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 43–54.
- Kusumawardani, D.R. (2018) 'Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika', *Jurnal Prisma 1*, 1(1), pp. 588–595. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.

- Lestari, S. (2018) 'Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi', *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), pp. 94–100. Available at: <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.
- Makhmudah, S. (2018) 'Analisis Literasi Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan Karakter Mandiri', *Jurnal Prisma*, 1(1), pp. 318–325. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Mariko, S. (2019) 'Aplikasi Website Berbasis HTML Dan Javascript Untuk Menyelesaikan Fungsi Integral Pada Mata Kuliah Kalkulus', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), pp. 80–91. Available at: <https://doi.org/10.21831/jitp.v6.1.22280>.
- Masdul, M.R. (2018) 'Komunikasi Pembelajaran Learning Communication', *Jurnal Ilmu Kependidikan Keislaman IQRA*, 13(02), pp. 1–9.
- Milala, H.F. et al. (2022) 'Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player', *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), pp. 195–202.
- Misu dan Rosdiana (2013) *Pengembangan Teori Pembelajaran Perilaku Dalam Kaitannya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Di SMA*, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Yogyakarta.
- Monariska, E.- (2019) 'Analisis kesulitan belajar mahasiswa pada materi integral', *Jurnal Analisa*, 5(1), pp. 9–19. Available at: <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4181>.
- Morteza Amin, I. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Hypertext Markup Language (HTML) Pada Matapelajaran Ekonomi Materi Bank Sentral Siswa Kelas X IPS SMAN 1 Gondanglegi Kabupaten Malang Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018', *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2). Available at: <https://doi.org/10.17977/UM014v11i22018p0143>.
- Murray, E.C. (2011) *Implementing Higher-Order Thinking In Middle School Mathematics Classrooms*. Athens.
- Mustaqim, I., Pd, S.T. and Kurniawan, N. (2017) 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality', *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), pp. 36–48. Available at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/>.
- Nurrita, T. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Misykat*, 03(01), pp. 171–187.

- Pradiatiningtyas, D. (2017) *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Smk N 4 Purworejo*, *Ijns.org Indonesian Journal on Networking and Security*. Online.
- Pramuditya, S.A., Subali Noto, M. and Azhar, R.N. (2018) 'Mathematics Media Instruction-Based Android For X-Grade Senior High School', *Journal of Educational Experts*, 1(1), pp. 1–10. Available at: <https://doi.org/10.30740/jee.v1i1p1-12.1>.
- Rhomdani, R.W. (2017) *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Blogmath (Blogger & Mathjax) Di Mtsn 5 Arjasa Jember (Development Of Web-Based Math Learning Media Using Blogmath (Blogger & Mathjax) In Mtsn 5 Arjasa Jember)*, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Sani, R.A. (2019) *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Santoso, E. and Pamungkas, M.D. (2021) 'Teori Behaviour (E.Thronidike) dalam Pembelajaran Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika', *Jurnal Prisma*, 4(1), pp. 174–178. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Saraswati, P.M.S. and Agustika, G.N.S. (2020) 'Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), pp. 257–269. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index> (Accessed: 25 November 2022).
- Seminar, P. and Geotik, N. (2018) *Kelebihan Dan Kekurangan E-Learning Berbasis Schoology (Studi Ptk Dalam Pembejaran Mata Kuliah Academic Listening)*.
- Singh, C.K.S. and Marappan, P. (2020) 'A review of research on the importance of higher order thinking skills (HOTS) in teaching english language', *Journal of Critical Reviews*. Innovare Academics Sciences Pvt. Ltd, pp. 740–747. Available at: <https://doi.org/10.31838/jcr.07.08.161>.
- Sudarman *et al.* (2021) 'Pengaruh E-Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis', 05(03), pp. 2133–2140.
- Sulfemi, B.W. (2018) 'Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor', *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(1), pp. 1–12.

- Suminar, D. (2019) 'Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi', *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), pp. 774–783.
- Suryana, T. (2020) *Pengenalan HTML*. Bandung.
- Syafrizal, A., Andika, R. and Panggabean, A.P. (2018) 'Perancangan Game Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan HTML 5 Berbasis Multimedia Interaktif', *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, pp. 7–12.
- Syaiful (2012) 'Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik', *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(1), pp. 9–16.
- Syamsuar and Reflianto (2018) 'Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0', *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), pp. 1–13.
- Tafonao, T. (2018) 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), pp. 103–114.
- Taryana Suryana, M.K. (2020) 'Fungsi Web Browser Memilih Aplikasi Editor HTML Text Editor Notepad ++', *Repository.Unikom.Ac.Id*, pp. 1–9.
- Tasman, F. and Ahmad, D. (2017) 'Pemahaman Mahasiswa Terhadap Integral Sebagai Anti Turunan Suatu Desain Riset Pada Kalkulus Integral', *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), pp. 9–16.
- Utami, Y.P. and Cahyono, D.A.D. (2020) 'Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada proses Pembelajaran Daring', *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), pp. 20–26.
- Vilianti, Y.C., Pratama, F.Y. and Mampouw, H.L. (2018) 'Description of The Ability of Social Arithetical Stories by Study Problems by Students VIII SMP Reviewed from The Polya Stage', *International Journal of Active Learning*, 23(1), pp. 23–32. Available at: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>.
- William and Hita (2019) 'Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest', *Jurnal Sifo Mikroskil*, 20(1), pp. 71–80.
- Winaldi, Roza, Y. and Maimunah (2020) 'Mathematical Learning Resources Using Android Application for Online Learning during Pandemic Covid-19', *Journal of Physics: Conference Series*, 1(1), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1655/1/012092>.