

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi SPLDV memenuhi kriteria valid. Hal ini dapat dilihat dari hasil validasi yang diperoleh dari ahli materi sebesar 93,12% dan ahli media sebesar 91,82%, sehingga didapatkan nilai akhir validasi sebesar 92,47% dengan kriteria sangat valid. Maka, E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi SPLDV valid untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.
2. E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi SPLDV memenuhi kriteria praktis. Hal ini dapat dilihat dari hasil respon guru dan siswa, dimana hasil respon guru diperoleh hasil sebesar 94,80%, sedangkan hasil respon siswa sebesar 79,90%, sehingga dihasilkan nilai akhir sebesar 87,35% dengan kriteria sangat praktis. Maka, E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi SPLDV sangat baik untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran matematika.
3. E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi SPLDV dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII. Hal ini dapat dilihat dari hasil *uji paired sample t-test* dimana didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dengan nilai signifikansi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan E-LKPD dengan pendekatan *open ended*, dengan kata lain adanya peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan E-LKPD dengan pendekatan *open ended*.

5.2 Saran

Berdasarkan keterbatasan peneliti dan kekurangan penelitian pengembangan E-LKPD dengan pendekatan *open ended* pada materi SPLDV, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk mendukung penggunaan dan pengembangan E-LKPD lebih lanjut sebagai berikut:

1. Berdasarkan kesimpulan di atas, E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi sistem persamaan linear dua variabel yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai referensi untuk guru dalam mengajar materi SPLDV.
2. E-LKPD dengan pendekatan *open ended* materi sistem persamaan linear dua variabel masih perlu dikembangkan lebih lanjut dari segi materi agar pengembangan bahan ajar bisa meluas ke materi lainnya di bidang matematika.
3. E-LKPD dengan pendekatan *open ended* dari segi media dapat dikembangkan lagi dalam pemilihan *software* yang digunakan, agar dapat diakses secara offline dan hasil pekerjaan siswa dapat terakses secara langsung pada E-LKPD.
4. Pengembangan tipe soal *HOTS* ke level yang lebih tinggi sehingga siswa lebih terbiasa untuk berpikir kritis serta kemampuan berpikir kreatifnya berkembang.