

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, R. 2016. Pengaruh Budaya Organisasi, Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Pegawai Bank Di Surabaya. *JBMP (Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Perbankan)* 2(1): 49–66.
<https://doi.org/10.21070/jbmp.v2i1.837>
- Ahmad, M., dan D. P. Nasution. 2019. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Education And Development* 7(2): 103–112.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/883/395>
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara* 2(8): 1-18.
- Aisyah, M. N., Sutrisno., dan A. S. Pramasdyahsari. 2021. Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 7(1), 143–158.
- Aisyah, S., E. Noviyanti, , dan T. Triyanto. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia* 2(1): 62–65.
<https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Alfiriani, A., dan E. Hutabri. 2017. Kepraktisan Dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1): 12–23.
- Alhamid, T. dan B. Anufa. 2019. Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Sorong*. 1-20
- Amalia, N. R., A. Halik, dan N. Mukhlisa. 2021. Analisis Butir Soal Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education* 1(1): 219–230.
<https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/25840>
- Amaliyah, N., dan D. Puspasari. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Uno Card Pada Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Kelas Xi Administrasi Perkantoran Di Smkn 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 06(02): 102–110.

[Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/JPAPUNESA/Article/Download/32136/29133](http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/JPAPUNESA/Article/Download/32136/29133)

- Amelia, D. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Model Pembelajaran Open-Ended Dengan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Riau.
- Amir, M. F. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara* 01(02): 159–170. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/download/235/150>.
- Amsari, D. 2018. Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu* 2(2): 52–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.49>.
- Anggela, M., dan Y. Darvina. 2013. Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Usaha Dan Momentum Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas Xi Sma. *Pillar Of Physics Education* 1: 63–70.
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, dan M. Yusup. 2018. Pengembangan Lkpd Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika* 12(2): 47–62.
- Arifah, N., dan M. Asikin. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Setting Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Pendekatan Open-Ended (Sebuah Kajian Teoritik). *Program Studi Pendidikan Matematika*: 441–446.
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. Jakarta.
- _____. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- _____. 2021. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Astin, A. E., dan H. Bharata. 2016. Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis

- Siswa. *Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNMP 1) UMS* 20: 631–639.
- Astusi, S. D. A. 2018. Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia Pps UNM* 1(1): 90–114.
- Awe, E. Y., dan M. I. Ende. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 5(2): 48-61. <https://doi.org/10.29408/Didika.V5i2.1782>
- Basir, F. 2016. Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam. *Pedagogy* 3(20): 631–639.
- Bernard, M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Visual Basic Application For Microsoft Excel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1(1): 69-78. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V1i1.P69-78>
- BSNP. (2014). Instrumen Penilaian. *Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*: 106–145. https://eprints.uny.ac.id/9509/24/LAMPIRAN_1.1-1.10.Pdf
- Dachliyani, L. 2020. Instrumen Yang Sahih : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat. *Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan* 5(1): 57–65. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>
- Darwanto. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen* 9(1): 20–26.
- Elviana. 2020. Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA* 10(2): 58–74.
- Fajriah, N., R. A. Sukmawati, dan T. Megawati. 2012. Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 21 Banjarmasin Melalui Model Problem Based Instruction Dengan Pendekatan Open Ended Tahun Pelajaran

- 2011/2012. *Edumatica* 02(02): 1–7.
- Fajriah, N., dan Y. Suryaningsih. 2022. Pengembangan E-Lkpd Berbasis Etnomatematika 2(2): 38–49.
- Faridah, N., dan A. N. Aeni. 2016. Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1): 1061-1070.
- Farkhati, A., dan S. S. Sumarti. 2019. Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry In Education* 8(2): 1–5.
- Fatimah, U. N. 2021. Pengembangan E-Lkpd (Elektronik – Lembar Kerja Peserta Didik) Interaktif Menggunakan Google Slide With Pear Deck Dengan Raden Intan Lampung. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Faturohman, I., dan E. A. Afriansyah. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1): 107–118. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i1.562>.
- Fatwa, V. C., A. Septian, dan S. Inayah, 2019. Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(3): 389–398.
- Genius, D., dan A. Maretha. 2022. Pengembangan E-LKPD Berbasis Open Ended Pada Materi Segi Empat Kelas VII 2682(2): 349–358.
- Haqsari, R. 2014. Pengembangan Dan Analisis E-LKPD (Elektronik -Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hasanah, H. 2017. Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum* 8(1): 21-26. <https://doi.org/10.21580/At.V8i1.1163>
- Haviz, M. 2016. Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna. *Ta'dib* 16(1). <https://doi.org/10.31958/Jt.V16i1.235>

- Indryantika, N. 2022. Pengembangan Lkpd Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Riau.
- Isnaeni, S., dan L. S. Zanthly. 2019. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education* 01(03): 59–64. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2386/1347>
- Julita, J., E. Y. Seran, dan I. S. Awang. 2019. Hubungan Pemberian Tugas Rumah (Pr) Jenis Practice Exercise/Latihan Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar Negeri 6 Dedai Tahun Pelajaran 2017/2018. *DUNIA ANAK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(2): 8–20. <https://doi.org/10.31932/jpaud.v1i2.384>
- Jusniar., S. Side, dan M. Anwar. 2014. Pengembangan Perangkat Assesment Berbasis Keterampilan Generik SAINS (KGS) Pada Mata Kuliah Praktikum Kimia Fisik II. *Journal Pendidikan Kimia* 1(1): 35–42.
- Juwita, R., A. P. Utami, dan P. S. Wijayanti. 2019. Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 35-43. <https://doi.org/10.31000/Prima.V3i1.814>
- Kamali, A. S. 2019. Pengaruh Soal Tipe Hots Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Cakrawala Pedagogik* 3(2): 128–131. <https://doi.org/10.51499/Cp.V3i2.110>
- Kartono, G., M. Mesra, dan A. C. K. Azis. 2020. Pengembangan Media Ajar Grafis Komputer Materi Wpap Dalam Bentuk E-Book Dan Video Tutorial Bagi Mahasiswa Seni Rupa. *Gorga : Jurnal Seni Rupa* 9(1): 127-132. <https://doi.org/10.24114/Gr.V9i1.18191>
- Kholifahtus, Y. F., A. Agustiniingsih, dan W. A. Aguk. 2021. Pengembangan

- Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* 5(2): 143–151. <https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jpd/Article/View/14124>
- Khulsum, U., Y. Hudiyono, dan E. D. Sulistyowati. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 1(1): 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.p1-12>
- Kozlowski, J. S., S. A. Chamberlin, dan E. Mann. 2019. Factors that Influence Mathematical Creativity Let us know how access to this document benefits you . *The Mathematics Enthusiast* 16(1): 505–539.
- Kurnia, T. D., C. Lati, H. Fauziah, dan A . Trihanton. 2019. Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1(1): 516–525.
- Lestari, N., Y. Hartono, dan Purwoko. 2016. Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* 10: 81–95.
- Lestari, T. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Pada Materi Statistika Kelas Viii Smp *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Riau. Pekanbaru.
- Lestari, W., F. Selvia, dan R. Layliyyah. 2019. Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan* 5(2): 93–106. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Loka, D., S. Arifin, dan H. Nizar. 2022. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology* 5(2): 45–55. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/view/8375>
- Mahartini, D. P. P., I. N. Gita, Y. Hartawan, dan J. Matematika. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Formulate Share Listen Create Berbantuan Lks Open-Ended Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 11(1): 2599–2600.

- Mardiah, S. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri Pada Kelas VII. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung.
- Maryani, A., dan W. Setiawan. 2021. Analisis Kesulitan Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Mts Atsauri Sindangkerta. 05(03): 2619–2627.
- Masfufah, R., dan E. A. Afriansyah. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2): 291–300.
- Millah, E. S., L. S. Budipramana, dan Isnawati. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, Dan Masyarakat (SETS). *Pendidikan Biologi (Bioedu)* 1(1): 19–24.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/344>
- Montolalu, C., dan Y. Langi. 2018. Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN* 7(1): 44-46.
<https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muazaroh, A. N., dan I. B. G. S. Abadi. 2020. Efektifitas Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Mimbar PGSD Undiksha* 8(3): 372–384.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpgsd/article/view/25565>
- Muhibin, M., dan M. A. Hidayatullah. 2020. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Sains Qur`An Yogyakarta. *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam* 5(1): 113-130.
<https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1423>
- Muliawati, N. E., dan N. F. Istianah. 2017. Proses Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 3(2): 18-32.
<https://doi.org/10.29100/jp2m.v3i2.1768>

- Mulyatiningsih, E. 2016. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Mustaming, A., M. Cholik, dan L. Nurlaela. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktek* 3(1): 81–95.
- Nahar, N. I. 2016. Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)* 1: 64-74.
- Nurjannah, S. 2017. Pengembangan Atlas Tumbuhan Lumut Berbasis Android Sebagai Bahan Ajar Biologi Pada Materi Plantae Untuk SMA/MA Kelas X. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Novtiar, C., dan U. Aripin. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma* 6(2): 119–131. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.122>
- Nurdin, E., R. Herlina, R. Risnawati, dan G. Granita. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4(1): 21–31.
- Oktavian, D. D., D. Probowulan, dan R. M. Aspiransi. 2023. Financial Performance Dan Financial Distress Perusahaan Transportasi Sebelum Dan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis* 9(1): 12–21. <http://www.jurnal.plb.ac.id/index.php/JRAK/article/view/842>
- Pane, A., dan M. D. Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 03(2): 333–352.
- Pangestu, N. S. 2019. Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Extrovert Dan Introvert SMP Kelas VIII Berdasarkan Tahapan Wallas. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika* 8: 215–226.
- Prasetyo, N. A., dan P. Pertiwi. 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis

- Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribhuwana Tungadewi The Development Of Environment Based Textbook In Biology Course At Tribhuwana Tungadewi University. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 3(1): 19–27.
- Prastika, Y., dan Masniladevi. 2021. Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies* 4(1): 2601–2614.
- Purnama, S. 2016. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4(1): 19-32. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/Literasi.2013.4(1).19-32).
- Purnamasari, dan A. Adelia, 2022. Ketidakpuasan Citra Tubuhpada Mahasiswiditinjau Dari Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagramdi Kota Padang. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinay Research and Development*: 4(3), 96–101.
- Putra, A. N., dan R. Lakoro. 2012. Perancangan Buku Ilustrasi Sejarah Musik Keroncong. *Jurnal Teknik Sipil* 1(1): 1–6.
- Putri, L. A., dan P. S. Dewi. 2020. Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1): 32-39. <https://doi.org/10.33365/Jm.V2i1.568>.
- Rahmawati, F. A., dan J. P. Purwaningrum. 2022. Penerapan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 4(1): 1–4. <https://doi.org/10.55719/Jrpm.V4i1.349>.
- Ramadhani, D., dan Nuryanis. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem. *Jurnal JPSPD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>.
- Rasnawati, A., W. Rahmawati, P. Akbar, dan H. D. Putra. 2019. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 164–177.

- <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V3i1.87>
- Riany, J., M. Fajar, dan M. P. Lukman. 2016. Penerapan Deep Sentiment Analysis Pada Angket Penilaian Terbuka Menggunakan K-Nearest Neighbor. *Sisfo* 06(01): 147–156. <https://doi.org/10.24089/J.Sisfo.2016.09.011>
- Rijal, S. 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Brunner. *Prosiding Seminar Nasional* 02(1): 489–495.
- Ritonga, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Dan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Kelas Xi Sma Pab 6 Helvetia T.P. 2019-2020. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sumatera Utara.
- Rizal, A.F., J. P. Purwaningrum, dan R. Rahayu. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa. *Koordinat Jurnal MIPA* 2(2): 1–14. <https://doi.org/10.24239/Koordinat.V2i2.26>.
- Rosida, N., dan H. Pujiastuti. 2020. Analisis Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Analisa*, 6(2), 163–172.
- Sagita, D. 2016. Peran Bahan Ajar Lks Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan* 1: 37–44.
- Septiani, U., dan L. S. Zanthi. 2019. Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Terhadap Pemahaman Matematik Siswa Mts. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 58–63. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V3i1.75>
- Sinthya, V., dan Z. H. Ramadan. 2018. Pengaruh Model Pbl Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V di Gugus V Kecamatan Sukasada. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1(2): 86-95. <https://doi.org/10.23887/Jisd.V5i4.38947>
- Siregar, R. N., A. Mujib, Hasratuddin, dan I. Karnasih. 2020. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Increasing Students ' Creative Thinking Abilities Through. *Edumaspul Jurnal*

- Pendidikan* 4(1): 56–62.
- Siregar, S. U. 2016. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Teori Belajar Bruner Dan Teori Belajar Vygotsky Pada Kompetensi Dasar Menghitung Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas V Semester 2 Sd Negeri 114375 Binaraga Rantauprapat. *SIGMA* 2(2): 51–53.
- Sukmadinata, N.S. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sundari, dan E. Fauziati. 2021. Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda* 3(2): 128–136.
- Soeyono, Y. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA Developing Mathematics Teaching Materials Using Open-Ended Approach To Improve Critical And Creative Thinking Skills Of SMA. *Phytogoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2): 205–218.
- Sopiah, E. S., Y. Sunaryo, dan A. Effendi. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 1(2): 1–10. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V1i2.4396>
- Subakti, D. P., J. Marzal, dan M. H. Effendi. 2021. Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* 05(02): 1249–1264.
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- _____.2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- _____.2017. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sukmagati, P. O., D. Yulianti, dan Sugianto. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP.

Unnes Physicseducation Journal 9(1): 19–26.

- Sulianto, J., S. Sunardi, S. Anitah, dan G. Gunarhadi. 2019. Analisis Implementasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Pengembangan Model Advance Organizer Berbasis Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Penalaran Siswa. *International Journal Of Elementary Education* 3(4): 396-403. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i4.21312>
- Sultoni, S., I. Gunawan, dan F. D. Pratiwi. 2018. Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Antara Sebelum Dan Sesudah Mengikuti Pelatihan Motivasional. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 3(1): 115–119. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p115>
- Sundari, dan E. Fauziati. 2021. Implikasi Teori Belajar Bruner Dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda* 3(2): 128–136.
- Suryaningsih, S., dan R. Nurlita. 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(7): 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Syafitri, R. A., dan Tressyalina. 2020. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Selama Pandemi COVID-19. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research* 485: 284–287.
- Syarif, M. 2017. Zone Of Proximal Development. *The SAGE Encyclopedia Of Out-Of-School Learning*: 27–42. <https://doi.org/10.4135/9781483385198.N328>
- Udayani, K. R., I. N. Gita, dan I. P. P. Suryawan. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Core Berbantuan Masalah Terbuka Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 9(1): 54-62. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19886>
- Utami, R. W., B. T. Endaryono, dan T. Djuhartono. 2020. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1): 43–48.
- Wahyuni, S. 2019. Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Open

- Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Segi Empat Kelas Vii Mts/Ma Darussalam Anrong Appaka Kab. Pangkep. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Makasar.
- Wahyuningsih, S., M. Muhfahroyin, dan A. Lepiyanto. 2020. Pengembangan E-Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro* 5(2): 121–135. [Http://Www.Ojs.Ummetro.Ac.Id/Index.Php/Lentera/Article/View/1546](http://Www.Ojs.Ummetro.Ac.Id/Index.Php/Lentera/Article/View/1546)
- Waluyo, A. 2018. Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD* 5(1): 105–119.
- Yanti, Y., S. Sumarni, dan N. Adiastry. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Segiempat Melalui Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 5(2): 145-160. <https://doi.org/10.25134/Jes-Mat.V5i2.2024>
- Yasa, N. Y. P., I. W. P. Astawa, dan I. G. P. Sudiarta. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viiiimplaboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 10(1): 84-92. <https://doi.org/10.23887/Jjpm.V10i1.19921>
- Yulita, T., H. Suyitno, dan S. Sugiman. 2021. Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Bantuan Power Point Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Masa Pandemi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 1588–1598. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.660>
- Zaimah, H. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIIIIG Mts Negeri 2 Mojokerto. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*: 1-12. <https://bdksurabaya.E-Journal.Id/Bdksurabaya/Article/Download/79/43>

