

ABSTRAK

Rakhmawati, Vitania 2022. Efektivitas Metode Polya Dalam Memecahkan Masalah Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa SD Negeri 3 Kembangan Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. Program Studi Pendidikan Marematika. Universitas Muhammadiyah Semarang. Pembimbing : I. Abdul Aziz, M.Pd., II. Iswahyudi Joko S, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci : Efektivitas, metode polya, kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir kreatif matematis.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas 4 SD N 3 kembangan, diperoleh masih banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memecahkan persoalan pada materi operasi penjumlahan bilangan bulat. Siswa merasa kesulitan dalam menggunakan garis bilangan ketika mengerjakan soal operasi bilangan bulat. Dalam mengerjakan persoalan menggunakan garis bilangan juga membutuhkan waktu yang banyak untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu siswa banyak kehabisan waktu ketika mengerjakan soal tersebut dan juga siswa kesulitan dalam menggunakannya. Sehingga perlu adanya metode yang dapat menumbuhkan kemampuan berfikir kreatif pada siswa agar siswa dapat menemukan cara yang lebih mudah dipahami dan lebih efisien waktu dalam menyelesaikan persoalan pada operasi bilangan bulat selain menggunakan garis bilangan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan penggunaan metode polya untuk membantu siswa dalam menyelesaikan persoalan pada materi operasi hitung bilangan bulat. Metode polya merupakan metode penyelesaian masalah yang dapat meminimalisir kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan oleh siswa pada saat menyelesaikan suatu permasalahan pada operasi hitung bilangan bulat melalui tahapan-tahapannya. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. sampel penelitian ini yaitu siswa SDN 3 Kembangan sebagai kelas eksperimen dan siswa SDN 1 Timbang sebagai kelas kontrol dan kelas uji coba. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pretest, posttest, angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian disimpulkan bahwa metode polya efektif untuk digunakan, dengan siswa yang tuntas yaitu 16 dari 17 siswa dengan rata-rata mencapai 82,941 dan ketuntasan klasikal mencapai 94,12%. Terdapat pengaruh antara efektivitas metode polya dan kemampuan berpikir kreatif matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah dengan persentasi 78,4%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode polya efektif untuk digunakan dalam pemecahan masalah pada operasi hitung bilangan bulat, dan terdapat pengaruh efektivitas metode polya dan kemampuan berpikir kreatif matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah.