## **BAB V**

## SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII-C MTs Al Asror Patemon Semarang tahun pelajaran 2015/2016. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dapat dilihat dari pra siklus sebesar 10% sebelum tindakan menjadi 58,3% pada siklus I, pada siklus II meningkat menjadi 79,16% dan pada siklus III menjadi 83,3%. Ketuntasan belajar juga terjadi peningkatan yaitu Pra siklus 52%, pada siklus I menjadi 47,37%, siklus II meningkat menjadi 86,84% dan siklus III 97,4%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian di atas disampaikan saran-saran sebagai berikut:

- Dalam pembelajaran Matematika guru harus mampu mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga suasana kelas lebih kondusif, efektif dan tidak menjemukan
- Pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa maka dalam kegiatan pembelajaran khususnya untuk materi pokok Sistem Persamaan Linear dengan Dua Variabel disarankan menggunakan model pembelajaran tersebut.