

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Persepsi mahasiswa terhadap performa tutor blok Kuratif dan Rehabilitatif 3 di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Semarang (PSPDG Unimus) memiliki nilai baik.
2. Persepsi mahasiswa terhadap performa tutor dalam melakukan pembelajaran aktif atau konstruktif pada blok Kuratif dan Rehabilitatif 3 di PSPDG Unimus memiliki nilai baik, tetapi masih didapatkan skor terendah yang berada pada item (pernyataan) tutor dapat mendorong mahasiswa untuk meringkas materi yang telah dipelajari menggunakan bahasa/kata-kata mahasiswa sendiri.
3. Persepsi mahasiswa terhadap performa tutor dalam melakukan pembelajaran mandiri pada blok Kuratif dan Rehabilitatif 3 di PSPDG Unimus memiliki nilai baik, tetapi masih didapatkan skor terendah yang berada pada item (pernyataan) tutor dapat mendorong mahasiswa untuk menghasilkan tujuan pembelajaran yang jelas.
4. Persepsi mahasiswa terhadap performa tutor dalam melakukan pembelajaran sesuai konteks pada blok Kuratif dan Rehabilitatif 3 di PSPDG Unimus memiliki nilai baik, tetapi masih didapatkan skor terendah yang berada pada item (pernyataan) tutor dapat mendorong mahasiswa untuk mengaplikasikan

pengetahuan yang diperoleh untuk kemudian dikaitkan dengan permasalahan atau situasi lainnya.

5. Persepsi mahasiswa terhadap performa tutor dalam melakukan pembelajaran kolaboratif pada blok Kuratif dan Rehabilitatif 3 di PSPDG Unimus memiliki nilai baik, tetapi masih didapatkan skor terendah yang berada pada item (pernyataan) tutor dapat mendorong mahasiswa untuk mengevaluasi rasa kerjasama antar anggota kelompok secara rutin.
6. Persepsi mahasiswa terhadap performa tutor dalam berperilaku sebagai tutor pada blok Kuratif dan Rehabilitatif 3 di PSPDG Unimus memiliki nilai baik, tetapi masih didapatkan skor terendah yang berada pada item (pernyataan) tutor termotivasi untuk memenuhi perannya sebagai seorang tutor.

B. Saran

1. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan penelitian kualitatif untuk menggali lebih dalam alasan-alasan jawaban dari masing-masing responden.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian serupa untuk blok-blok yang lain di PSPDG Unimus.
3. Pengelola pelaksanaan kegiatan tutorial di PSPDG Unimus diharapkan dapat meningkatkan kualitas performa tutor pada item-item yang memiliki skor terendah pada masing-masing aspek.