

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
Skripsi, Agustus 2017

Eni Wahayuningsih

Hubungan Interaksi *Preceptor* dengan *Softskill* Mahasiswa Praktik Keperawatan di K.R.M.T Wongsonegoro

Xiii + 63 halaman + 8 tabel + 10 lampiran

Abstrak

Latar belakang : *Softskill* adalah suatu keterampilan dalam berhubungan dengan orang lain dan mengatur dirinya sendiri untuk meningkatkan kemampuan dirinya sendiri. *Softskill* meliputi keterampilan komunikasi, berpikir kritis, memecahkan masalah, kemampuan belajar sepanjang hayat, manajemen informasi, etik, moral, dan profesionalisme, serta kerjasama tim. *Preceptor* keperawatan adalah perawat yang mengajar, menasihati, menginspirasi, berfungsi sebagai model peran, dan mendukung pertumbuhan dan perkembangan siswa.

Tujuan : Mengetahui hubungan interaksi *preceptor* dengan *softskill* mahasiswa praktik keperawatan di K.R.M.T Wongsonegoro tahun 2017.

Metode : Jenis penelitian ini kuantitatif analitik asosiatif dengan pendekatan *cross sectional*, menggunakan total sampling sebanyak 60 sampel. Pengambilan data menggunakan kuisioner. Analisis statistik menggunakan Kolmogorov Smirnov dan dilanjutkan dengan uji Sperm.

Hasil : penelitian menunjukkan karakteristik sampel 85 % perempuan, mayoritas sampel berasal dari Stikes Tlogorejo sebesar 50 %. Interaksi *preceptor* kurang baik 30 (50%) dan baik 30 (50%). *Softskill* komunikasi mahasiswa kurang baik 29 (48,3%), baik 31(51,7), Berpikir kritis dan memecahkan masalah kurang baik 29 (48,3%), kurang baik 31 (51,7%). Kerjasama tim kurang baik 26 (43,3%), baik 34 (56,7%). Belajar sepanjang hayat dan manajemen informasi kurang baik 27 (45,5%), baik 33 (55%). Etika, moral, dan profesionalisme kurang baik 22 (36,7%), baik 38 (63,3%). Kepemimpinan kurang baik 16 (26,7%), baik 44 (73,3%). Ada hubungan yang bermakna antara interaksi *preceptor* dengan *softskill* mahasiswa praktik keperawatan di K.R.M.T Wongsonegoro. dengan nilai P-Value < 0,05

Kesimpulan dan saran : Disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara interaksi *preceptor* dengan *softskill* mahasiswa praktik keperawatan di K.R.M.T Wongsonegoro. *Preceptor* dan mahasiswa praktik diharapkan mampu menjalin interaksi yang baik sehingga tercipta *softskill* mahasiswa praktik keperawatan yang baik.

Kata kunci : *Softskill*, Interaksi, *Preceptor*
Daftar Pustaka : 88 (2006-2017)

BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SEMARANG

Mini Thesis, August 2017
Eni Wahayuningsih

Relationship between The Preceptor Interactions within The Softskill of Student of Nursing Practice in K.R.M.T Wongsonegoro

Xiii+ 63 Pages + 8 Table + 10 Enclosures

Abstract

Introduction : Softskill connected people and manage to increase the skill by self. Softskill were comprise about communication skill, critical thinking, problem solving, study in entire life, information management, ethics, morality, professionalism and teamwork. Nursing preceptor obliged taught, advised, inspired, served a good role model, supported the growth and development of students.

Purpose : To know the relationship of preceptor interaction with softskill of student nursing practice in K.R.M.T. Wongsonegoro in the year 2017.

Method : The result was quantitative analytic associative with cross sectional approach, as many as 60 samples taken as total sampling technique. Taken the data with questionnaires. Statistical analysis used Kolmogorov-Smirnov test and continues Spearman correlation test.

Result : The result showed the characteristic female samples with 51 %. The Majority of samples originated from Stikes Tlogorejo. Preceptor interaction were poor 30 (50%), either 30(50%). Softskill communication of student less good 29 (48,3%), good 31(51,7%). Critical thinking was not good 29(48,3%), good 31(51,7%). Teamwork were less good 26(43,3%), good 34(56,7%). Lifelong learning skill was less good 27 (45,0%), good 33 (55,0%). Moral ethic was not good 22 (36,7%), good 38 (63,3%). Leadership skill was not good 16 (26,6%), good 44 (73,3%). There was a significant correlation between the interaction of preceptor with softskill of student nursing practice in K.R.M.T Wongsonegoro with P- Value <0,05.

Conclusion and suggestion : There was a significant between preceptor interaction with the softskill of student nursing practice. The Preceptor and student nursing practice made a good interaction so the softskill of student nursing practice be good.

Keyword : Softskill, Interaction, Preceptor

Bibliography : 88 (2006-2017)