

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Achlish. (2011). *Hubungan Kemampuan Metakognitif dan Lingkungan Belajar Rumah Sakit dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Asuhan Keperawatan Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Magelang*. Universitas Sebelas Maret. Diunduh dari <https://eprints.uns.ac.id/9010/1/189051111201110591.pdf>. Pada 5 Agustus 2017. Pukul 12.00 WIB.
- Abreu, W.C. & Interpeler, S.S. (2015). *Effective Mentorship to Improve Clinical Decision Making and a Positive Identity: A Comparative Study in Turkey and Portugal*. *International Journal of Information and Education Technology*. Vol. 5(1):42-45
- Adila, W. (2015). *Peran Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Diploma III Keperawatan Stikes An-Nur Purwodadi*. *Jurnal Kebidanan* Volume 15 Edisi 2 ISSN 2088.9011 , 65-72.
- Afandi D, Yuli B, Oktavinda S, Agus P, Ivan RW, Desti M. 2008. *Analisis Butir Uji, Reliabilitas, dan Validitas Tes Kaidah Dasar Bioetika*. *Majalah Kedokteran Indonesia*. 58(6):205-10.
- Agung, A. L. (2007). *Human Capital Competencies*. Jakarta: Gramedia.
- Agustini, N M. (2016) . *Hubungan Peran Pembimbing Klinik Dengan Kepuasan Mahasiswa Dalam Praktik Lapangan Klinik Keperawatan di IRNA C RSUP sanglah Denpasar Tahun 2015*. Diploma thesis, Universitas Udayana.
- AIPNI. (2014). *Materi Pelatihan Preceptorship*. Yogyakarta: Stikes Alma Ata.
- Arifianti, Hilda. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Quantum Teaching di Kelas V SD Negeri Bhakti Karya Depok*. : Universitas Yogyakarta
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Asmadi, (2008). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Atmadja, Dewi. (2014). *Hubungan Mentorship dalam Bimbingan Klinik Keperawatan terhadap Pencapaian Kompetensi pada Mahasiswa Praktik Keperawatan di Ruang Rindu A RSUP. H. Adam Malik Tahun 2014*. Universitas Sari Mutiara Indonesia

Barker, E.R.,Pittman, O.(2010). *Becoming a Super Preceptor : a Practical Guide to Preceptorship in Today's Clinical Climate. Journal of The America Academy of Nurse Practitioners. Volume 22, pages 144-149.*

Berkow, S., Virkstis, K., Stewart, J., & Conway L. (2008). *Assessing new graduate nurse performance. The Journal of Nursing Administration: 38(11): 468-474.*

Danim, Sudarwan. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Darmadi. (2012). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.

Darmawaty, Y. (2011). *Buku Saku Sosiologi*. Jakarta: Kawah Media.

Depkes. (2006). *Kurikulum Pendidikan D III Keperawatan*. Jakarta. BPP SDM Pusdiknakes. Diambil dari <http://www.bppsdmk.depkes.go.id> pada 28 Februari 2017.

Dermawan, Deden. (2012). *Mentorship dan Perceptorship dalam Keperawatan*. AKPER POLTEKKES Bhakti Mulia Sukoharjo. Diambil dari [ejournal.stikespku.ac.id/index.php/ profesi/article/download/9/7](http://ejournal.stikespku.ac.id/index.php/profesi/article/download/9/7) pada 2 Februari 2017.

Dhohiri, T. R. (2006). *Pengenalan Sosiologi*. Bogor: Ghalia Indonesia.

DIKTI. (2008). *Pengembangan Softskill dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi*.

Duha, Timotius. (2016). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Deepublish.

Elfindri. (2010). *Softskill Untuk Pendidik*. Jakarta: Badouse Media.

Elgicil, A. Sari, H. Y. (2007). *Determining Problems Experienced By Student Nurses In Their Work With Clinical Educators In Turkey*. Nurse Education. Diunduh pada tanggal 5 Agustus 2017. Pukul 10.0 WIB.

- Emil & Hema, M. (2008). *Mentorship sebagai suatu inovasi metode bimbingan Keperawatan*. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fajar, Marhaeni. (2009). *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Gaberson KH & Oerman MH. (2010). *Clinical Teaching Strategies in Nursing*, New York : Spring Publishing.
- Golson, H. L. (2006). *The I-Competencies and Leadership*. from [http://www.management psychology.com/Articles/ICompetencies.html](http://www.managementpsychology.com/Articles/ICompetencies.html). Diunduh pada 5 agustus 2017. Pukul 11.00 WIB.
- Hamidah. (2008). *Efektivitas Model Pengembangan Kompetensi Diri Untuk Meningkatkan Softskill Mahasiswa Universitas Airlangga*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Happel (2009). "A Model of Preceptorship in Nursing: Reflecting The Complex Functions of The Role." *Nursing Education Perspective*. 30(6): 373.
- Hartiti, T. (2013). *Peningkatan Softskill Perawat Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Ruang pada Rumah Sakit Swasta di Semarang*. *Jurnal Manajemen Keperawatan*, 115-123.
- Hasan, Sri Musriniawati. (2012). *Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Belajar Klinik Dengan Pencapaian Kompetensi Praktik Klinik Keperawatan di Akademi Keperawatan Luwuk*. Universitas Gadjah Mada.
- Hidayat, A. Alimul Aziz. (2007). *Pengantar Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Hidayat, A. Alimul Aziz. (2009). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan ilmiah, edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ismail, G. (2007). *Softskill Untuk Menjual Diri di Dunia Kerja*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Indriarini, Maria Yunida. (2010). *Pengalaman Dukungan Preceptor Pada Perawat Baru Selama Proses Magang di RS Santo Borromeus Bandung*. Stikkes Santo Borromeus.
- Jarra , Amani. (2013). Moral Values Education in Terms of Graduate University Students Perspectives: A Jordanian Sample. International education Journal, Vol. 6, No. 2: 136. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/22522>. Diakses pada 5 Agustus 2017, 20.21 WIB.
- Jenicek M. (2006). *Uses of Philosophy in Medical Practice and Research. A Physician's Self-Paced Guide to Critical Thinking*. American Medical Association: 3-31.
- Kelana, K D. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : Trans Info Media.
- Kusmiran, E. (2015). *Softskill Caring Dalam Pelayanan Keperawatan*. Jakarta: CV Tama Media Group.
- Kuswantoro, Rusca . (2010). *Peningkatan Softskill Perawat Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Ruang Pada RS Swasta di Semarang*.
- Leoni, Tina. (2012). *Sukses Psikotes*. Jakarta : Tangga Pustaka.
- Mahmudah, S. (2010). *Psikologi Sosial Teori dan Model Penelitian*. Malang :UAIA Maliki Press.
- Manurung, Widya Pebriyani. (2017). Hubungan Pengetahuan Kaidah Dasar Bioetika dan Sikap Penilaian Moral pada Mahasiswa *Pre - Klinik dan Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung* . Universitas lampung.
- Mapuasari, Supeni Anggraeni. (2014). *Pengaruh Penalaran Moral dan Intensitas Moral Terhadap Skeptisme Profesional Auditor Pemerintah*. Tesis. Program Magister Akuntansi. Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.

- Martono, H. (2009). *Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Pembimbing Klinik Terhadap Kinerja Pembimbing Praktik Klinik di RSUD Kabupaten Sragen*. Universitas Sebelas Maret.
- Moyer, & Wittmann-Price. (2008). *Making a Difference : The Value of Preceptorship Programs in Nursing Education. The Journal of Continuing Education in Nursing*.
- Mulyatiningsih, Rudi. (2006). *Bimbingan Pribadi, Sosial, Belajar, dan Karier*. Jakarta : Grasindo.
- Mingpun R, Srisa-ard B, And Jumpamool A. (2015). *Strengthening Preceptor's Competency In Thai Clinical Nursing. Academic Journals*. 01 (20) 2653-2660.
- Ngalim, P. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Hal:84. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Niederhauser, V. (2012). *Creating Innovative Models of Clinical Nursing Education. Journal of Nursing Education*. 51(11): 603- 608.
- Nursalam, (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, Effendi F. (2011). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Parulian Hutapea, M. (2008). *Kompetensi Plus*. Jakarta: Gramedia.
- Pradiansyah, A. (2006). *You Are A Leader*. Jakarta: Gramedia.
- Praptomo, A. J . (2016). *Metodologi Riset Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Pangaestuti, Dwi. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Learning Starts With A Question Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan penguasaan Konsep Dan Mengembangkan Keaktifan Siswa*. Universitas Negeri Semarang.

- Poernomo, Edy. (2006). *Pengaruh Kreativitas Dan Kerjasama Tim Terhadap Kinerja Manajer pada PT. Jesslyn Cakes Indonesia Cabang Surabaya*. Vol.6, No. 2: 102- 108.
- Purwanto, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Radiansyah, I. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*.<http://lkpk.org/2010/12/01/mengembangkan-kemampuan-berpikirkritis/>. Diakses pada 7 Agustus 2017.
- Raharjo, S. (2009). *Buku Kantong Sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Rahmad, Jalaludin. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Reghuram. R & Caroline. P. (2014). *Student Perception Of Effectife Clinical Teacher Characteristisc. International Journal Of Nursing Care*. 2 (01) 47-50.
- Riyanto, A. (2009). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Rose, S. (2007). *A Guide to Nursing Preceptorship : High Secure Services Ashworth Hospital Mersey Care*.
- Sarinah, S. M. (2016). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Deep Publisher.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Severinsson, E & Sand. (2010). *Evaluation of the Clinical Supervision and Professional Development of Student Nurses. Journal of Nursing Management* 18 : 669 – 677.
- Sharma, A. (2009). *Importance Of Softskill Development In Education*. Diunduh dari <http://schoolofeducators.com/2009/02/importance-of-soft-skills-development-in-education> pada 9 april 2017.
- Sriartha, I. P. (2009). *Buku Panduan Pengembangan Softskill Mahasiswa Undiksha Melalui Multilevel Role Model Berlandaskan Tri Kaya Parisudha*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Srihartati, Agus.,Suryandaru,Yuli.(2013) *Hubungan Antara Motivasi Mahasiswa dan Peran Pembimbing Klinik dengan Prestasi Praktik Klinik Keperawatan Mahasiswa DIII Keperawatan di RSUD Kabupaten Batang*. Stikes Muhammadiyah Pekajangan.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukesi, Niken. (2013). *Hubungan Bimbingan Clinical Instruktur dengan Kepuasan Mahasiswa di Rumah Sakit Permata Medika Semarang*. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=98509&val=426> pada 3 Maret 2017.
- Soekrisno,Agoes (2012). *Etika Bisnis dan Profesi: tantangan membangun manusia seutuhnya*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sunarmi. (2010). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Klinik dan Pengetahuan Tentang Dokumentasi Perawatan dengan Kinerja Mahasiswa dalam Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Prodi Keperawatan Magelang*. Universitas Sebelas Maret.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Th. Endang Purwoastuti, SP., APP ; Elisabeth Siwi Walyani, Amd. Keb. (2015). *Perilaku & Soft skills Kesehatan Panduan Untuk Tenaga Kesehatan (Perawat dan Bidan)*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Tursina, Ami. (2016). *Pengaruh Bimbingan Preceptorship Model Kognitif Sosial Terhadap Peningkatan Kompetensi Klinik pada Mahasiswa*. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=452134> pada 10 Mei 2017
- Yudanto. (2010). *Model Evaluasi Softskill Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY*. Yogyakarta: Laporan Penelitian.
- Wasis. 2008. *Pedoman Riset Praktis Untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC

- Watkins, Chanell. (2013). *The Effect of Preceptor Role Effectiveness on Newly Licensed Registered Nurses' Perceived Psychological Empowerment and Professional Autonomy*. Kennesaw, GA.
- Wibowo. (2009). *Manajemen Kinerja Ed 2*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widaningsih, I. (2008). *Be Smart Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Widhiarso, Wahyu. (2009). *Softskill Mahasiswa*. Diakses dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>. Pada tanggal 16 Februari 2017.
- Zamroni. (2009). *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

