

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Agustus 2017

Farchul Habibie

Gambaran Status Perkembangan Psikososial Pada Anak Usia Sekolah Dasar (10-13 Tahun) Di Desa Purbo Kabupaten Batang

xiii + 51 halaman + 12 tabel + 2 skema + 9 lampiran

Abstrak

Perkembangan psikososial pada anak menjadi dasar dalam pembentukan kepribadian dan kesehatan mental anak hingga dewasa. Gangguan mental dan perilaku pada anak diperkirakan sekitar 20% dari semua anak-anak. Penyimpangan perilaku pada anak diikuti dengan terganggunya perkembangan psikososial anak. Perilaku yang sering muncul pada anak-anak yang memiliki gangguan psikososial adalah motivasi kurang, isolasi sosial, perilaku makan dan tidur yang buruk, sukar menyelesaikan tugas. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan status perkembangan psikososial pada anak usia sekolah dasar (10-13 tahun) di Desa Purbo Kabupaten Batang. Rancangan penelitian ini adalah studi deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 37 anak. Hasil penelitian menemukan bahwa sebagian besar responden memiliki status perkembangan psikososial sehat sebanyak 67,6%, dan tidak sehat sebanyak 32,4%. Berdasarkan hasil tersebut maka ibu yang mempunyai anak pada usia sekolah diharapkan dapat memantau perkembangan anak dengan teratur dan memberikan pola pengasuhan yang tepat sehingga anak dapat mencapai perkembangan psikososial yang sehat.

Kata kunci : Perkembangan psikososial, Anak usia 10-13 tahun.

Pustaka : 33 (1996 -2015)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCE
UNIVERSITY OF SEMARANG MUHAMMADIYAH**

Undergraduate Thesis, August 2017

Farchul Habibie

The Description of Psychosocial Development Status in Primary School Age Children (10-13 Years) At Purbo Village Batang Regency

Xiii + 51 pages + 12 tables + 2 schemes + 9

Abstract

Psychosocial development in children becomes the basis in the formation of the personality and mental health of children to adulthood. Mental and behavioral disorders in children were estimated about 20% of all children. Deviation of behavior in children followed by disruption of child psychosocial development. The behaviors that often occur to the children which have psychosocial disorders were lack of motivation, social isolation, poor eating and sleeping disorder, and also difficult to complete tasks. The purpose of this study was to describe the psychosocial development status in primary school age children (10-13 years) at Purbo Village, Batang Regency. The design of this study was descriptive study. The sample amount was 37 children. The results of the study found that most respondents had healthy psychosocial development status of 67.6%, and who risk status were 32.4%. Based on these results, mothers who have children at school age were expected to monitor the development of children regularly and provide appropriate parenting patterns so that children can achieve healthy psychosocial development.

Keywords: Psychochemical Development, Children aged 10-13 years.
Library: 33 (1996 -2015)