

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG**

Skripsi, Agustus 2017

Muhammad Firdaus

**Gambaran Status Perkembangan Psikososial Anak SD 8-10 Tahun di Desa
Purbo Kecamatan Bawang Kabupaten Batang**

xiii + 51 halaman + 12 tabel + 2 skema + 9 lampiran

Abstrak

Perkembangan anak di usia sekolah lebih banyak mengembangkan kemampuannya dalam interaksi sosial, belajar tentang nilai moral dan budaya dari keluarga serta mulai mencoba untuk mengambil bagian peran dalam kelompoknya. Perkembangan yang lebih khusus juga mulai muncul dalam tahap ini seperti perkembangan konsep diri, keterampilan serta belajar untuk menghargai lingkungan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran status perkembangan psikososial anak SD usia 8-11 tahun di Desa Purbo Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Rancangan penelitian ini adalah studi deskriptif. Responden penelitian ini anak usia 8-11 tahun berjumlah 54 anak. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling. Hasil penelitian didapatkan bahwa sebagian besar responden berumur 9 tahun yaitu sebanyak 38,9%). Jenis kelamin responden sebagian besar adalah laki-laki yaitu sebanyak 53,7%, dan responden penelitian sebagian besar duduk di kelas 3 yaitu sebanyak 40,7%. Hasil penelitian menemukan bahwa responden memiliki status perkembangan psikososial yang beresiko sebanyak 87,0%, dan yang sehat sebanyak 13,0%. Berdasarkan hasil tersebut maka Ibu yang mempunyai anak usia 8-10 tahun diharapkan dapat memberikan pola pengasuhan yang tepat dan melatih kemandirian anak serta memantau kemandirian psikososial anak.

Kata kunci : Perkembangan psikososial.
Pustaka : 33 (2007 -2015)

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF NURSING AND HEALTH SCIENCE
UNIVERSITY OF SEMARANG MUHAMMADIYAH**

Undergraduate Thesis, August 2017

Muhammad Firdaus

THE PICTURE OF STATUS OF PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF
ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AGED 8-10 YEARS IN PURBO VILLAGE,
BAWANG, BATANG DISTRICT

xii + 51 pages + 12 tables + 2 schemes + 9 appendices

Abstract

The development of children at school age is more on the developing of the abilities in social interaction, learning about the morale and culture of the family and starting to try to take part in group. Their more specific developments also began to emerge in this stage such as the development of self-concept, skills and learning to respect the environment. The objective of this study is to know the picture of the psychosocial development status of elementary school children aged 8-11 years in Purbo Village, Bawang, Batang District. The design of this study was descriptive study. The respondents were the children aged 8-11 years as many as 54 children. The total sampling was used as the sampling technique. The result of the research showed that most of the respondents are 9 years old, which was 38.9%. The gender was mostly male (53.7%), and they were mostly in grade 3 (40.7%). The results showed that respondents had a psychosocial development status at risk of 87.0%, and status of health of 13.0%. Based on these results, mothers with children aged 8-10 years are expected to provide the appropriate parenting patterns and train the independence of children and monitor their psychosocial independence.

Keywords: Psychosocial development

Literature: 33 (2007-2015)