

HUBUNGAN INTERAKSI *PRECEPTOR* DENGAN *SOFTSKILL* MAHASISWA
PERAWAT PRAKTIK DI RUMAH SAKIT ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG

Skripsi, Agustus 2017

Satrio Sugeng Riadi

**HUBUNGAN INTERAKSI *PRECEPTOR* DENGAN *SOFTSKILL* MAHASISWA
PERAWAT PRAKTIK DI RUMAH SAKIT ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

Ix + 75 halaman + 16 tabel + 2 gambar + 8 lampiran

Abstrak

Latar belakang : Interaksi *Preceptorship* adalah proses pembelajaran klinik yang terjadi secara formal antara *preceptor* (pembimbing klinik) dan mahasiswa. Proses tersebut untuk membantu mahasiswa mendapatkan peran barunya dalam memperoleh *softskill* awal dalam waktu yang singkat. *Softskills* adalah keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (termasuk dengan dirinya sendiri). Atribut *softskill* meliputi nilai yang dianut, motivasi, perilaku, kebiasaan, karakter dan sikap.

Tujuan : Mengetahui hubungan Interaksi *Preceptor* Dengan *Softskill* Mahasiswa Perawat Praktik Di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang tahun 2017.

Metode : Jenis penelitian ini Deskriptif dengan pendekatan crossectional, sebanyak 102 sampel diambil teknik total sampling. Data interaksi *preceptor* dan *softskill* mahasiswa menggunakan kuesioner. Analisis statistik menggunakan uji kolmogorof dan dilanjutkan uji korelasi spearman-rank.

Hasil : hasil penelitian menunjukkan karakteristik sampel 79,4% perempuan. Semua sampel 100% program study mahasiswa ners. Interaksi *preceptor* kurang baik 32 (31,4%) dan baik 70 (68,6%). *Softskill* mahasiswa kemampuan berkomunikasi kurang baik 4 (3,9%) dan baik 98 (96,1%). Keterampilan mahasiswa berfikir kritis kurang baik 38 (37,3%) dan baik 64 (62,7%). Kerja sama tim mahasiswa kurang baik 28 (27,5%) dan baik 74 (72,5%). Kemampuan belajar sepanjang hayat mahasiswa kurang baik 25 (24,5%) dan baik 77 (75,5%). Kemampuan etika moral kurang baik 28 (27,5%) dan baik 74 (72,5%) dan keterampilan kepemimpinan kurang baik 25 (24,5%) dan baik 77 (75,5%). Ada hubungan yang signifikan antara interaksi *preceptor* dengan *softskill* mahasiswa perawat praktik ($p\text{ value}=0,000$) dengan *softskill* mahasiswa.

Kesimpulan : Ada hubungan yang bermakna antara interaksi *preceptor* dengan *softskill* mahasiswa perawat praktik.

Kata kunci : interaksi *preceptor*, *softskill* mahasiswa

RELATIONSHIP OF PRECEPTOR INTERACTIONS WITH SOFTSKILL STUDENTS OF
PRACTICAL NURSES IN ISLAM HOSPITAL SULTAN AGUNG SEMARANG

Thesis, August 2017

Satrio Sugeng Riadi

RELATIONSHIP OF PRECEPTOR INTERACTIONS WITH SOFTSKILL
STUDENTS OF PRACTICAL NURSES IN ISLAM HOSPITAL SULTAN AGUNG
SEMARANG

Ix + 75 pages + 16 tables + 2 images + 8 attachments

Abstract

Introduction : interaction Preceptorship is a formal clinical learning process between the preceptor (clinical supervisor) and the student. The process is helpful the student gets his new role in obtaining the initial soft skill in time which is short. Softskills is a person's skill in dealing with people other (including by itself). Softskill attributes include the values held, motivation, behavior, habits, character and attitude.

Purpose : This research aims to know the relationship of Preceptor Interaction With Softskill Student Nurse Practice At Sultan Agung Semarang Islamic Hospital in 2017.

Method: Type of this research Descriptive with cross sectional approach, as many as 102 samples taken total technique sampling. Interaction data of students' preceptor and softskill using questionnaires. Statistical analysis using kolmogorov test and continued spearman- rank. the results showed the characteristic characteristic of 79.4% female samples. All samples are 100% student study program ners. Preceptor interaction is not good 32 (31,4%) and good 70 (68.6%). Softskill student ability to communicate less good 4 (3,9%) and good 98 (96,1%) Student's skill of critical thinking is not good 38 (37,3%) and good 64 (62,7%). Teamwork of less good students 28 (27,5%) and good 74 (72,5%). Student's lifelong learning skill is less 25 (24,5%) and good 77 (75,5%) The ability of moral ethics is not good 28 (27,5%) and good 74 (72,5%) and poor leadership skill 25 (24,5%) and good 77 (75,5%). There is a significant relationship between the interaction of preceptor with softskill nurse practice students (p value = 0,000) with student softskill

Conclusion: There is a significant relationship between the preceptor interaction with the student nursing practice softskill. Keywords: interaction of preceptor, student softskill