

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan dari beberapa bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. *Input* (masukan)

Man atau SDM pada program pendampingan sudah cukup baik. *Market*, sasaran dari program pendampingan ialah kelompok PE dan seluruh siswa di sekolah tersebut dan pembina menargetkan target 100% siswa bisa menerima informasi. *Money*, program pendampingan tidak membutuhkan dana khusus dikarenakan perogram pendampingan merupakan bentuk fasilitas dari Pilar bagi remaja. *Material*, materi yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan remaja, dan sarana prasarana juga sudah lengkap dan tidak ada hambatan yang berarti. *Method*, diskusi serta penyampaian informasi dengan *powerpoint*, dan ceramah yang disetakan dengan video sudah termasuk baik dan mampu menarik siswa agar mau memahami.

2. *Process* (proses)

Pelaksanaan program pendampingan sudah baik dan lancar. Jalannya program juga sudah berjalan sesuai dengan apa yang dirancang sebelumnya, yakni berupa sosialisasi kepada siswa terkait kesehatan remaja. Tidak ada hambatan yang berarti selama jalannya program pendampingan. Monitoring yang dilakukan oleh salah satu staf di sekolah tidak dilakukan berdasarkan teori sistem evaluasi.

3. *Output* (keluaran)

Keefektifan program pendampingan sudah baik, dilihat dari ketertarikan siswa yang mengikuti kegiatan dan merasa lebih tertarik dengan materi yang disampaikan karena sesuai dengan yang dibutuhkan remaja serta dilihat dari siswa bisa mendefinisikan

program pendampingan dan apa yang biasa disampaikan. Keefisienan program yang belum efisien, dari segi waktu tidak memadai karena dilaksanakan ketika pulang sekolah dan siswa dalam keadaan lelah dan koordinasi waktu pelaksanaan yang kurang dengan pembina dan kepala sekolah. Dari segi pendanaan sudah efisien meskipun tidak adanya dana namun program tetap berjalan.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan bisa lebih memperhatikan dan mengembangkan lagi informasi kesehatan remaja melalui program pendampingan ini secara luas agar seluruh siswa mengerti akan informasi yang disampaikan dan lebih menginformasikan lagi ke siswa akan adanya program pendampingan mengingat kesehatan remaja sangat penting untuk dipahami. Pihak sekolah juga sebaiknya mengadakan pelatihan keterampilan dan konseling PE di sekolah agar tugas PE menyampaikan informasi kesehatan remaja kepada siswa bisa terlaksana dengan baik. Selain itu, pihak sekolah harus melakukan evaluasi berdasarkan teori sistem evaluasi agar mengetahui keefektifan program PE.

Selain itu, waktu pelaksanaan harus lebih di perhatikan lagi agar tidak dilaksanakan saat pulang sekolah mengingat keluhan siswa yang lelah mengikuti kegiatan selepas pulang sekolah lebih dikoordinasikan kepada Pilar agar lebih sering dan lebih rutin dalam menjalankan program. Lalu pengadaan dana yang lebih dilihat lagi ada tidaknya dana yang digunakan agar tidak terjadi penyalahgunaan dana yakni dana PMR dan PE.

Kelebihan dan kekurangan baik metode atau apapun terkait pemberian informasi baik melalui kegiatan pendampingan ataupun

kegiatan PE agar lebih diperhatikan lagi agar kedepannya program tersebut bisa berjalan lebih baik lagi.

2. Bagi Pilar PKBI Jawa Tengah

Pilar PKBI Jawa Tengah diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi pelatihan bagi fasilitator khususnya pada program pendampingan. Selain itu juga harus lebih rutin lagi mengadakan evaluasi sebulan sekali secara sistematis menurut teori sistem evaluasi pada setiap kelompok PE yang telah menerima informasi kesehatan remaja agar ada gambaran pasti secara rutin dan mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi yang disampaikan. Lalu dalam mengadakan program pendampingan baiknya menetapkan waktu yang sesuai untuk dijalankannya program dari awal dan meminta persetujuan waktu dari pihak sekolah. Selain itu juga Pilar harus lebih meningkatkan lagi materi yang diberikan dan dalam penyampaianya lebih sering lagi menggunakan metode yang sesuai dengan remaja dan lebih sering juga menampilkan video yang mendukung materi yang disampaikan serta membuat program pendampingan ini lebih menarik lagi baik dari segi metode atau materi yang diberikan agar siswa lebih banyak tertarik untuk bergabung menjadi anggota PE.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan lebih meneliti dan mengukur seberapa besar pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa SMAN 14 Semarang secara kuantitatif untuk mendapatkan data secara statistik dari hal tersebut terkait program pendampingan di SMAN14 Semarang.